



કિંચિદ્ વક્તવ્ય.

—૪૬૬(૦) મુ—

પૂર્વાચાર્યોના રચેલા મંસ્કૃત અને માચધી મથિનાં બાળાંતર અથ-
તદ્ અંતર્ગત રહસ્યને જમાનાને અનુસરતી ભાષાસૈલીમાં બહાર પાડવાર
અનેકે ભવ્ય જનો તેનો લાભ લેતા થાય છે અને તેને પરિણામે તેઓને
અજ્ઞાનાપ્રકાર દૂર થતાં તેઓ પ્રગુલ્બ બને છે અને ખરે ખારે સદેવાધર્મ
જો છે, એ સંદેહ રમતની હડીકા છે. આ હડીકાતને ખ્યાનમાં રાખી સા-
માન્ય સ્થિતિવાળા માણસો પણ લાભ લઈ શકે એટલા માટે આવા ઉત્તમ
અને ઉપયોગી ન્દાના મોટા મથિ ઉદાર મહાશયોની આર્થિક સહાયથી
છપાવી તેનો વિના મૂલ્યે કે અત્ય મૂલ્યે ફેલાવો કરવાનું કાર્ય અમે દીપ
કાગ થયા બળવતા આજ્ઞા છીએ, એમાં આજે આ પુસ્તકના પ્રકાશનથી
વધારો-ઉમેરો થશે એક અમોને નકુ હવે થાય છે.

શ્રી જિનરાજની દબ્બપૂજા કર્યા બાદ તેમની ભારપૂજા-ગુણપ્રાપ્ત કર-
વા રૂપ-કરવાથી તેનું (પૂજનું) અર્ચનમુલ્ય રૂ.૧ પ્રકરે છે. તે વખતે જે
સ્તવનો બે.લાવ ને તેમાં સંદેશા બાવની સપજાનુપૂર્વક બોલાવ ને તેથી
પ્રમુરવરૂપમાં હીન-ત-મય થયાવ, ચિત્તની પ્રત્યક્ષતા થાય અને અપૂર્વ જ્ઞા-
ના અનુભવ આવી તિર્થા ન થાય ને પૂજનું ખર્ચ રૂ.૧ મથે નહિ.
તેથી પૂજક જનો સપજાનુપૂર્વક હૃદય પ્રતિ-કારીનાં સ્તવનોરો પ્રમુ
ભક્તિ કરે અને ઉપરુકા ખરો લાભ મેળવે એ દેવને લલ્લમાં સખી અને
અ વખતે યોચન વરોધવિરોધકૂટા ચોવિરોધી બાચર્ષ અને ત્રિ-
ભાવનું પુસ્તક બહાર પાડવાનું નક્ક કર્યું છે.
આ પુસ્તકમાં શ્રી જિનેશ્વરોજ ગુણપ્રાપ્ત સંપત્તીજ વિષય છે. એ

આગત વિવેચન કરાંએ પોતાની પ્રસ્તાવનામાં વિસ્તારથી લખી સારો પ્રકાશ
 પાડેલો. દોવાથી, અત્ર પિટપેપરનું કરવું અને દુરસ્ત થાવું નથી. પ્રસ્તુત
 ઝોવિરી ઉપર આજ સુધી અન્ય કોઈ તરફથી વિવેચન લખાઈ પ્રસિદ્ધિ-
 માં આપ્યું નથી. આ બોટ આ વિવેચનની પ્રસિદ્ધિથી કોઈ અંશે પુરાવ
 અને પ્રબુદ્ધિના અભિધાની છવોને આ પુસ્તક માર્ગદર્શક તથા સદાય
 રૂપ થઈ પડે તો વિવેચક અને પ્રકાશકના અમનું સારૂં થાય, એટલું અત્ર
 જણાવવું જરૂરનું થાયું છે. સ્તરનો મધુર સ્વરૂપાળી, ગંભીર અને મનોહર
 સ્વરથી ગચાતાં દોષ અને ભક્તિ, યાન તથા વૈરાગ્ય દ્વારા દીપક દોષ તો
 તેથી સ્તર ઇન્દ્રિય કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે. જેવા તેવા અર્થવાળાં અને
 જેવા તેવાના અનાવંશાં સ્તરનો રૂપ પછુ જેવું તેવું પ્રકટાયે એ સદૃશ
 સમજ સદાય તેવું છે. અત્મદિગ્દામિધાની જનો આ હકીકત ઉપર લક્ષ્ય
 આપી સ્તરનો બોલની વખતે દર્શિત રિવેક સાચવશે એમ અત્ર જણાવજી
 કરવી અરથાને નદિ મણાવ.

વિવેચનકારે પોતાના પ્રથમ પ્રવાસ રૂપે “ પાંત્રિશ બોલ વચેરું ”
 ઉપર સરળ અર્થે લખ્યા હતા. તે જુદા જૈનશાસ્ત્રપંથોની નિવડતાં તેની
 દૃઢ વખતમાં જરૂર આજ્ઞાઓ થયેલી છે અને આ તેમનો બીજો પ્રવાસ
 છે. આ વિવેચન તેમણે અમપૂર્વક લખેલું છે અને અન્ય વિદ્વાન મહા-
 સયોને ખતાવેલું છે તેથી તે જરૂર રૂપમાં નિવડશે એવો હરેક મંતવ
 જણાવાથી તેમની અનુમતિ મેળવી અને તેને અચારી સંબંધમાનાય ચોક્ક-
 સમા મહાકાવ્ય તરીકે પ્રસિદ્ધિમાં મૂકાએ છીએ અને અમાના આ મંતવને
 યોગ્ય ન્યાય આપવા વિદ્વાન નંદુઓને વિનંતીએ છીએ.

પ્રાંને વિવેચક મિ. દુર્જીભાઈ હાસિયસે તાન નિઃસર્ગઈ જીતમે
 વખતનો મોગ આપી આ વિવેચન લખવા જે પ્રવાસ લેખ્યો છે તેને માટે
 તેમને અંતઃકરણપૂર્વક પન્નવાઈ આપતાં હમ્મીએ છીએ કે આર્થ અન્ય
 ઉપરથી કાપે આપુ સખચ તેઓ સદા પ્રવનથીક રહેશે અને તેને લાગ
 અસમુદાયને આપશે. હૈન સમ

સંવત ૧૯૭૩ ની ચેત્રી
 પૂર્ણિમા, રામિયાર

પ્રકાશક.

શકે છે. આ હકીકત ખ્યાનમાં રાખી સદૃઢ કોઈ બાબતમાંએએ આત્મા સત-
વનોનો જોમ અને તેમ વિશેષ આદર કરવો અને તે સાથે તેમાં રહેલો
ઉચ્ચ ભાવ સમજવા ખાસ પ્રયત્ન સેવવો એમ તેઓને સાદર વિનવવામાં
આવે છે. સતવનોનું રહસ્ય સમજાયું હોય તો માતી વખતે તેથી અપૂર્વ
ભાવ પ્રકટે એ અનુભવસિદ્ધ છે.

આ ચોવિંશીનાં દરેક સતવનો ઉપર પ્રથમ બાવાઈ સખી પછી તેનું
મૂળ સમજી રાકાય તેટલા પૂરતું વિવેચન સખવામાં આવ્યું છે. વિવેચન
સખતી વખતે મૂળને વળગી રહેવા બનતું લક્ષ્ય આપવામાં આવ્યું છે, છતાં
કર્તાના પોતાના આશયને કવચિત્ રચ્યો ન પડે તેવી રીતમાં હોય અથવા
તેથી વેગળું જવાયું હોય તો તે નહિ બનવા યોગ્ય છે એમ હું માની શ-
કતો નથી, અને મારી સમજણ પ્રમાણે દરેક વિવેચનકાર આ હકીકતને
કમૂલ રાખતા હશે. ઉપરાંત આત્મા રીતે વિચયન સખવાનો મારો આ
પ્રથમજ પ્રયાસ છે એટલે તે તરૂન જૂન વચરનું છે એમ હું દ્વિંમનથી કહી
શકું નહિ. પાકકર્મને તેવી પ્રાર્થના છે કે મારા આ અસમર્થતાને કાં-
ત્ય મળી અને દિનકુદિયાં એમાં રહેલી રખણના બાબત મુચરતુ. એથી
એઓનો હું મારા ઉપર કેપકાર થયેલો જનૂંસ

વિવેચનની અ.વમાં દરેક પ્રજાનાં નામોના સ.માન્ય અર્થો સખવામાં
આવ્યા છે કે જેથી કોઈ પણ પ્રજાના નામનો અર્થ ચાલિયો પ્રજાને માથુ
પડી શકે છે. આતુ અર્થવાન મગરવાં અને ન પ્રજાનું નામનું એકથી વ-
અને ' આ મૂળનાવક ભવતુ ખીન છે અને નાન ખીન ભવતુનું છે'
એવી માન્યતા દર વચ ભવ છે અને તેમ થવાયાં ભાવમાં રખણના-સનિ
પ્રોચયી નથી. સામાન્ય અર્થો આ આચર્યાં દર્શવામાં આવ્યા છે તે
ઉપરથી કશે એવી આસા સખવામાં આવી છે.

દરેક સતવન જૂની જૂની હકીકત દર્શાવે છે. તેમાં પણ ત્રીજી, ચોથી,
પાંચમી, નવમી, અઘારમી, બારમી, તેરમી, પંદરમી, મેઝમી, અઠારમી

એમણીકમું અને વિદ્યમું એ સ્તવનો ખાસ ધ્યાન ખેંચે તેવા છે, તેથી એના ઉપર વિવેચન લખતી વખતે તેમાં દોષો આવ-રહ્યાને જોઈ અને તેમ વિરોધ સ્પષ્ટ કરવા સહ્યપૂર્વક અમ દેવામાં આવ્યો છે અને તેમાં પણ તેમના અને વિદ્યાના સ્તવનો ઉપર કાંઈક વિસ્તારથી વિવેચન લખવામાં આવ્યું છે. આ દરેક સ્તવનોની દલીલોનું જાણી જણાવવા જોઈ અને તેના નાને વિસ્તાર ઘનો દોષોથી સાચા ઉપર મુક્તિ મેળવવામાં જણાવાને વાચક થઈને ધ્યાન ખેંચવું દુરસ્ત ધાર્યું છે કે નહીં તેઓ તે તે સ્તવનો તથા તે ઉપરનાં વિવેચનો ખસ કરીને ધ્યાનપૂર્વક રચવા તથા મન-દન દ્રશ્ય-સહચાલ.

[illegible]

આ પ્રમાણે કોલેજ રીતે ૧૦ ઠી પાઠ્ય પુસ્તકો બાંધવામાં આવ્યા છે. આ કારણે શાળાકીયકરણને સુદૃઢ બનાવવામાં આવેલ છે. આ ઉપરાંત નિયમિત શૈક્ષણિક કાર્યો બાદ શાળાકીય કોલેજ સ્તરે નવા પાઠ્ય પુસ્તકો રીફાઈ કરી અન્ય પ્રકારના પુસ્તકો મળે.

આ મંત્રિશાળા સ્થાપના કરી પુણ્ય સ્થાનમાં મુજબ મુજબ
ને એક સમયે તે અસ કાર્યુ દોષદા તત્ત્વને કહેતું હોય
અને સર્વે સ્થિતિમાં આપેલામાં આપે છે

કર્તાનું જીવન ચરિત્ર.

પ્રાચીનકાળમાં આત્મપ્રવૃત્તિ ન કરવાના અથવા બીજા કામ કરાવેથી જોઈ મુનિઓમાં પોતાના જીવનચરિત્રો લખવાની પદ્ધતિ અસ્તિ હતી તેથી તેમના કોઈ સિધ્ધ કે અન્ય કામ આવક તરફથી પણ આ યોગ્યતાના કર્તાનું જીવનચરિત્ર લખાયેલું મળી શકતું નથી તેથી, તેમની જન્મતિથિ, જન્મસ્થળ, માતાપિતાનાં નામ, સંસારીપણાનું નામ, દીક્ષાતિથિ તથા ઉપાધ્યાય પદમહોત્તિથિ વગેરે કાંઈજ ઉપલબ્ધ થઈ શકતું નથી. આ બધી હકીકતો વિનાનું ચરિત્ર નિરસપ્રાયઃ સાગે પણ સાધનોની ઉપલબ્ધિને અભાવે નિરૂપણતા છે. મળેલી હકીકતો ઉપરથી અનુમાનો બાધી ઉપરોક્ત હકીકતોમાંથી કોઈને પણ નિર્ણય કરવો એ કામ વિદ્વાન શોધકોનું હોય મેં તે પદ્ધતિ અંગીકાર કરી નથી.

શ્રી હીરવિજય ચરિત્રી એથી પેઢીએ શ્રી નયવિજય ગણી યવા. તેમના સિધ્ધ ઉપાધ્યાય શ્રી યત્રાવિજયજી હતા.

શ્રી મહાવીર પ્રજુ પછા શ્રી સુધર્માસ્વામીની એકસાથી પાટે શ્રી વિજયસિંહ સૂરિ યવા. તેમણે સં. ૧૭૦૮માં સ્વમરિદ્ધ્ય કર્યું. તેમના સિધ્ધ શ્રી સત્યવિજય ગણી હતા અને તેમના સમકાલીન શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ હતા. તેઓ શ્રી સારસ્વામી પછી મુખ્ય પાટપરંપરામાં યવા નથી, નાંદતર પદાવલી ઉપરથી પણ તેમના સંબંધની કેટલીએક હકીકતો મળી શકત તેઓ નોંટે જાને યુગરાનમાં વિચરેલા છે.

શ્રી સત્યવિજય ગણી ઉપરાંત યોગીરાજ શ્રી આનંદધનજી તથા ઉપાધ્યાય શ્રી વિનયવિજયજીના પણ તેઓ સમકાલીન હતા. ઉત્તમ પુરોની સમકાલીનતા હોય તો એક જ બળથી સાસનોદારનાં સારાં કાર્યો થઈ શકે છે અને તે ઉપરાંત અન્યોઅન્ય જ્ઞાનપ્રાપ્તિના પણ સારાં લાભો મેળવી શકાય છે. શ્રી વિનયવિજયજી મહારાજ ઉપાધ્યાયજી મહારાજના કાકા ગુરુ હતા.

અન્યદર્શનીઓમાં સ્વદર્શનનું સમર્થ રીતે પ્રતિપાદન કરવું હોય અથવા પ્રમુખવચ્ચાત્ સ્વદર્શનની ઉન્નતિને અર્થે પરવાદીઓને પરાસ્ત કરવા હોય

તે સંસ્કૃત ભાષાના તથા ન્યાયશાસ્ત્રના જ્ઞાનનું જગ ખાસ કરીને હોયું
 નોંધ્યું; તેથી સ્વદર્શનનું સારી રીતે જ્ઞાન મેળવ્યા પછી ખાસ સંસ્કૃત-
 ભાષાના અને ન્યાયશાસ્ત્રના અભ્યાસ અથવા ઉપાધ્યાયશુ અને વિનય-
 વિજયશુ મહારાજ કાથી થયા (સંસ્કૃત અને ન્યાયનું જ્ઞાન સ્વદર્શનનું
 સંમીન જ્ઞાન મેળવવા માટે પણ તેટલુંજ ઉપયોગી છે.) તે વખતે સારી
 જ્ઞાનજોનું ધણું પરિણામ હતું તેથી તેઓને જ્ઞાતાતરણમાં (જૈન સા-
 પ્તનો વેશ મૂકી દઈ યશોલાલ અને વિનયલાલ નામે ધાન્ય કરીને)
 જ્ઞાનજીવન પાસે અભ્યાસ કરવો પડ્યો. તેઓએ પોતાની કુશાલબુદ્ધિના
 યોગે અને વિનયશીલ મુલોથી મુશ્કેલી પ્રસન્ન કરી મહુ સાઈ જ્ઞાન પ્રાપ્ત
 કર્યું અને અનેક સુખાઓમાં જન્મ મેળવ્યા; તે ઉપરથી ઉપાધ્યાયશુ
 મહારાજને પ્રથમ 'ન્યાય વિશારદ' નું અને પાછળથી ન્યાયના સો મંથો
 ન્યાય તે ઉપરથી 'ન્યાયાચાર્ય' નું એમ બે માન બનેલાં પદો (મહો)
 અન્ય મનના વિદ્વાનો તરફથી આપવામાં આવ્યા, એટલુંજ નહિ પણ
 તેમના મુશ્કેલી તે પોતાની પુત્રી પરજીવવાની પણ મામળી કરી હતી.
 કાશીમાં તેઓ બાર વર્ષ રહ્યા હતા.

કહેવાય છે કે તેઓના વિદ્વાન અને પુરુષ-શાસ્ત્રજ્ઞાનના કારણે દુર્દેશને
 નામ થયા ત્યારે આ બંને મહારાજને રાજધાની ગયા તેઓ ખજાતમાં
 આવ્યા બંને શિષ્યોને મુશ્કેલી બેઠા, જેમ ત્યાજીક રીતે રાજા બેઠા
 તેમ, જાતીવ જ્ઞાનદ થયો. કુશળ સમત્યાર પૂર્ણા તેમની દુર્નિમિત્તિ જાણી
 બધું રત્નસા કરવા સાથે આવશેને સૂચના કરતાં રૂ. ૨૬૦૦૦) જેવી નાદર
 રકમ તેમને બેઠ તરીકે અપાવી. મુશ્કેલી તેમને કેટલી લાગી હતી કે એ
 સમજવા માટે આટલી દહીકત પૂરતી છે.

ન્યાયકવાસી મતની ઉત્પત્તિ તેમના વખત અગાઉ થયેલી હતી
 તેઓનું ને વખતે ધણું પ્રાપ્ત્ય હતું, પણ ઉપાધ્યાયશુ મહારાજે પ્રતિ-
 ખાસાતક મંચ સટીક બનાવી તેનું સ્વરૂપ સમજાવવા ખાસ પ્રયત્ન સેચ્યો
 હતો, તેથી ધણું લભ્ય છવો પ્રતિમાની સ્થાપના તથા પૂજાલાક્ષણ વગેરેમાં
 દર આદરવાળા થયા હતા.

તેમના વખતમાં કેટલાએક સાધુઓ અમુક અંશે પરિવ્રજાવારી તથા શિષ્યાવારી બની ગયા હતા, તેથી શ્રી વિજયસિંહ સૂરિની આગામી તેઓએ શ્રી સત્યવિજયજી મણીના સદ્ગુણોથી ઘણું શુદ્ધ ક્રિયામાર્ગના રસ-રૂપનું પ્રતિપાદન કરવામાં પ્રમુખ પુરુષાર્થ ફારસી ક્રિયાદ્વાર કર્યો હતો. તે વખતથી શ્વેત વસ્ત્રનું પીત વસ્ત્રમાં પરિવર્તન થયું અને શ્વેત વસ્ત્રધારી શિષ્યાવારીઓ થતી કહેવાયા.

તેઓને બ્યાકરણનું અને ન્યાયશાસ્ત્રનું તેમજ માગધી અને ગુજરાતી ભાષાનું ધણું સાદું જ્ઞાન હતું, એમ તેમના રચેલા અનેક મંથો ઉપરથી સદૃશ સમજી શકાય તેમ છે. ન્યાયાભેનિધિ શ્રીમદ્ વિજયનાનંદસૂરિ (આત્મશાસ્ત્ર) મહારાજે તેમને માટે આ પ્રમાણે વખ્યું છે. “મહા-મહોપાધ્યાય, પૃથ્વીશ્વરેતા, ન્યાયવિરાસદ બિરુદધારક, મહા વૈયા-કરણી, તાર્કિક શિરોમણિ, બુદ્ધિના સમુદ્ર.” તેથી તેમનું પાંક્તિ તથા સામર્થ્ય જણાવવા માટે આદ્ય વિવેક લખાણની આવશ્યકતા રહેતી નથી. વળી હું પામર આર્યા વિશેષ શુ લખી શકું ?

તેઓ સિદ્ધાંતોની અપેક્ષાઓ ખડુ સારી રીતે સમજ્યા હતા અને તેથી જ્ઞાન કે ક્રિયામાર્ગ અથવા નિષ્ક્રમ કે વ્યવહારમાર્ગમાંથી કોઈ એકનું પુષ્ટિ કરવા જતાં છતર માગની ન્યૂનતા, લઘુતા કે અવગણના તેઓનાર્ય ક્યારે પણ થઈ નથી. આર્યા જૈનોમાં તેમનું વચન સપ્રમાણ-ટંકણી અજાય છે અને તે તદ્દન વારતાવક છે.

તેઓએ ૧૧૦ મંથોની રચના કરી છે તે પૈકી કેટલાએકની વાદી આ નીચે આપેલી છે, કારણ કે બધાનાં નામો પણ મળી શક્યા નથી. મળેલાં નામોવાગા મંથો પણ બધા લખ્ય નથી. ખંભાતમાં રહી ન્યાયજ્ઞ બે લાખ શ્લોકો લખ્યા અનેક વાદીઓને જીતી જયપતાકા મેળવી એ મહાત્મા કોષ્ઠ મામમાં સં. ૧૭૪૫ ના મ. ૬ શુદ્ધ પાંચમને રોજ ૨૧ ઝંવાસી ધવા, એટલે તેમને થયાને આજે ૨૨૮ વર્ષો થયેલાં ગણાય. આમાં તેમની ચરણપાદુકા અઘાપિ મોજુદ છે, જે ભાવ્યશાળી ભવ્ય

આ ચરિત્ર લખવામાં થી જ્ઞાનસાર (અટક) ના આર્પાતરકાર રા. હીપચંદ્ર છગનસાહ વી. એ. એએએ એ મંથમાં પ્રસ્તાવના પછી શ્રીમદ્ભૂત જીવનચરિત્ર લખેલું છે તેનો મુખ્ય આધાર સેવામાં આપ્યો છે, તેથી તેમનો આ રચને આભાર માનું છું.

પ્રતિ એમના સંબંધની ત્રણ ચાર ફંતકથાઓ લખી આ ચરિત્રને પૂર્ણ કરીશ. આ ફંતકથાઓ સંભવિત હોય તેની દર્શાવતો જાણવાથી ઉપાધ્યાયશ્રી મદારાજનો કૃપાપરમ કેટલો બધો પ્રયત્ન હતો ! તેનો ખ્યાલ આવી શકે તેમ છે; છતાં તે દર્શાવતો સર્વશે સત્ય છે એમ હું કદી સહતો નથી. આ સિવાય બીજી અસંભવિત ફંતકથાઓ છે પણ તેને અદો દાખલ કરવા ચોખ્ખું મણી નથી.

૧

બાલ્ય વયમાં, માતા ઉપાશ્રયે પ્રતિક્રમણ કરવા જતાં સારે તેમની સાથે પોતે જતા. એક દિવસ ઉપાશ્રયે મોઢ પ્રતિક્રમણ કરાવનાર નહિ હોય તેથી માતાએ ખેદિત થઈને કહ્યું ' વત્સ ! આજે હું પ્રતિક્રમણ કરી શકાશ નહિ ! ઉપાશ્રયે મોઢ કરાવનાર નથી ! ' પુત્રે કહ્યું ' માતા ! આ મારે ખેદિત થાઓ છો ! ચાલો ! હું તમને પ્રતિક્રમણ કરાવું ! ' પછી માતાના આશ્રય સાથે તેઓએ તેમને પ્રતિક્રમણ કરાવ્યું. કહેવાની જરૂર નથી કે ઉપાશ્રયે જતાં માત્ર સંભળવાથીજ એમને પ્રતિક્રમણ મુખપાડે થઈ ગયું હતું. આ દર્શાવત જાણવામાં આવતાં ગુણે માતા પાસે તે પુત્રની માગણી કરી જે તેમણે સર્વ તીકારી.

૨

કાશીમાં તેમના વિદ્ય ગુરુ એક મય મોઢને શિખવતા નહોતા તેથી વિજયશ્રી અને વિનયવિજયશ્રીને પણ એ મંથ ન શિખાવ્યો. એકવાર બારણાં મંચ કરી તે મંથન પાન કરતા હતા તે વખતે બારણાંની બહાર બેસીને તેઓ બન્નેએ તે મંથ પાતે લીધો અને સ્વરથાને જાણ લખી લીધો. કે.ક આ જાણત એમ પણ કહે છે કે એક વખત ગુરુ બહારગામ

નથા હતા ત્યારે કોઈ મુકિયથી યુરુપની પાસેથી તે મંથ તેઓએ એક રાત્રિ
માટે મેળવી લીધી અને સ્વરથાને નહીં મન્નેએ ધારી લીધી; બાદ રમરસુ-
પરથી લખી લીધી.

૩

કાલીમાં કોઈ વાદી વિવાદ અર્થે આવ્યો. કોઈ તેને છાત્રી ન સહ્યું ત્યારે
આ મન્ને મહાનુભાવોએ યુરુને કહ્યું કે 'આજા દોષ તો અમે તેને છાત્રવા
જાએ, પણ જામે મને તે વેશ સહ્યે એ બાળત આપે વાધો ન સેવો' !
યુરુએ અનુચ્છા આપી એટલે તેઓ જૈનમુનિનો વેશ ધારણ કરીને નથા
અને વાદીને પરાસ્ત કર્યો. બાદ યુરુ પાસે આવીને કહ્યું કે 'અમે જૈન સાધુ
ઓજ છીએ, હવે જામે જાદો નહિ રહી રહીએ ! કૃપા કરી અમને જવાની
અનુચ્છા આપશો અને અમારા સાચા કાંઈ કાર્ય પડે તો અમને જણાવી ઉ-
પકૃત કરશો અમર અમોને મળશો. 'ઇત્યાદિ કહી વિદાય થયા કોઈ એમ
કહે છે કે જૈન મુનિનો વેશ લીધા વિના નથા પણ વાદીને સહ મળે કે
જૈનો સિવાય આવું બારીક યાન કોઈ ધરાવી શકે નહિ ! અને તેથી જાન
લામચાથી વાદી વિદાય થઈ ગયો અને તેઓ પણ ત્યાંથી નિકળ્યા આવ્યા.

૪

એકવા વિહાર કરતાં ઉપાધ્યાયજી મહામજા કોઈ વામમાં આવી
ચઢ્યા. ત્યાં જન્ય સાધુઓ સાથે તેઓ પ્રતિમણ કરતા હતા. સંજ્ઞાય
કહેવાના જવસરે કોઈ આવો યુરુને સચના કરી કે 'આમંતુક મુનિ કાલીમાં
બાર વર્ષ અવધ છે તેથી તેમને ભગવનિસુવની સંજ્ઞાય મોલવાનું કહે !
યુરુએ સચના કરી. ઉપાધ્યાયજીએ કહ્યું કે 'મને તે સંજ્ઞાય આપવાની નથી.'
તે ઉપરથી તે આવો દોર કરી કે 'ત્યારે શું કાલીમાં બાર વર્ષ રહીને
ધાસ મધ્યું ?' તે સાંભળી ઉપાધ્યાયજી મૈન રહ્યા પણ બીજેજ દિવસે
તેમણે એજ સ્વ ઉપર સંજ્ઞાય સ્વી અને પ્રતિમણ વખતે બારેક મેળવી
કહેવા માંડી. વખત નહુ થયા હામો તેથી સર્વ આજ્ઞાયા અને આજ્ઞા-
મણુ બદેર કરી. ઉપાધ્યાયજીએ તો તે કહેવાનું કારણ સમ્યું. અતે વેશ

ટકેર કરનાર આવકે પણ અકળામણ જાહેર કરી ત્યારે ઉપાધ્યાયજીએ કહ્યું કે ' કાશીમાં બાર વર્ષ રહીને શાસ કાપ્યું છે તેના આ પૂજા નંધાવ છે ! ' આથી તે આવક કંબજાણે પડી ગયો અને તેણે ઉપાધ્યાયજીની ક્ષમા માગી. આ પ્રમાણે એમના જીવનને લગતી દહીકતો છે, તે જાદી પૂર્ણ કરવામાં આવે છે.

છેતરે આ યોવિશીના અર્થ ધરાવના માટે પ્રસિદ્ધ વક્તા મુનિશ્રી ચારિત્રવિજયજીનો, પ્રથમના તેર સ્તવનોના વિવેચનનો મોટો ભાગ ધૈર્યપૂર્વક સાંભળી તે પ્રત્યે પોતાની પ્રસન્નતા દર્શાવી કેટલીએક સૂચનાઓ કરવા માટે શાંતમૂર્તિ મુનિશ્રી કર્પૂરવિજયજીનો અને પછીના અચ્ચાર સ્તવનોના વિવેચન લખવામાં કેટલેક સ્થળે ઉપયોગી માર્ગશીલી જતાવવા માટે શ્રી મહેસાણા પાઠશાળાના એસિડ સેક્રેટરી મિત્ર વલ્લભદાસ હાવાલા અને શિષ્ટ જનોની પ્રજ્ઞાવિશાને અનુસરીને અત્ર ઉપકાર માનવામાં આવે છે.

આ પ્રસ્તાવનાનો ઉપસંહાર કરતાં એક ખાસ દહીકત જોઈ ન જ જાયું તો હું ખરેખર કૃતખજ જણાઉં ! એ દહીકત એ છે કે આ યોવિશી ઉપર લખેલું વિવેચન જલુ શ્રમ વેળીને ખાસ લક્ષ્યપૂર્વક સાક્ષર આદ્યવય શ્રીયુત રીઠ કુવરજી આજીવજીએ સાઘંત તપાસ્યું છે એટલુંજ નહિ પણ સ્થળે સ્થળે સુધારા તથા વધારા કરીને શોભાવ્યું છે—અર્થાત્ કર્યું છે. એમના તરફથી જો મને ઉપર લખેલી સદાય ન મળી હોત તો આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવા યોગ્ય ઘટ્ટ સકત કે નહિ ? એ સંકારીય હતું. તેથી આમાં જે કંઈ સાફ જોરામાં આવે તે એમનું છે અને નમળું મારું છે એટલી વાત પણ સાથેજ જણાવી દઉં છું. એમનો દુ એ જાગત શુદ્ધ અંતઃકરણથી ઉપકાર માનું છું પણ તેટલા માત્રથી એમનો જાહેર મારાથી વળી સકતો નથી. આ અર્થ લખવામાં કર્યાના આશયથી કંઈ પણ વિપરીત લખાયું હોય અથવા છુદ્ધિયાનુર્વ જતાવવા જતાં કંઈ જિનાયા વિરુદ્ધ લખાયું હોય તો તેને માટે મિષ્ટામિત્રુદ્ધ આપુ છું.

મહેસાણા, કાર્તિક પૂર્ણિમા,
સં. ૧૯૦૩.

દુર્લભદાસ કાલિદાસ.
વિવેચક.

અનુક્રમણિકા.

| વિષય | પૃષ્ઠ |
|------------------------------------|-------|
| કિમિદુ વક્તવ્ય. | ૨ |
| પ્રેસ્તાવના. | ૪ |
| બીજી આજ્ઞાતિની પ્રેસ્તાવના. | ૧૪ |
| ૧ શ્રી ક્રમવચ્ચેર સ્વામીનું સ્તવન. | ૧ |
| ૨ શ્રી અગ્નિતપાચ સ્વામીનું સ્તવન. | ૫ |
| ૩ શ્રી સંભવનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૦ |
| ૪ શ્રી અભિનંદન સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૪ |
| ૫ શ્રી સુમતિનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૨૧ |
| ૬ શ્રી જગદ્ગુરુ સ્વામીનું સ્તવન. | ૨૪ |
| ૭ શ્રી સુધર્માનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૩૧ |
| ૮ શ્રી ચંદ્રપ્રભ સ્વામીનું સ્તવન. | ૩૪ |
| ૯ શ્રી સુવર્ણનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૪૨ |
| ૧૦ શ્રી શીતલનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૫૦ |
| ૧૧ શ્રી ચંપકનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૫૧ |
| ૧૨ શ્રી જામુપુત્ર સ્વામીનું સ્તવન. | ૬૩ |
| ૧૩ શ્રી વિષ્ણુનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૭૦ |
| ૧૪ શ્રી અનંતનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૭૬ |
| ૧૫ શ્રી વર્ષાનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૮૧ |
| ૧૬ શ્રી દાનિનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૮૩ |
| ૧૭ શ્રી કૃષ્ણનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૦૦ |
| ૧૮ શ્રી અરુનાથ સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૦૫ |
| ૧૯ શ્રી મહાદેવ સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૧૩ |
| ૨૦ શ્રી મુનિમુક્ત સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૧૬ |
| ૨૧ શ્રી ચંદ્રિકા સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૨૧ |
| ૨૨ શ્રી દેવિકા સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૨૬ |
| ૨૩ શ્રી જગદ્ગુરુ સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૩૨ |
| ૨૪ શ્રી વલ્લભ સ્વામીનું સ્તવન. | ૧૩૫ |



ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય

શ્રીમાન્ યશોવિજયજી વિરચિત

ઓવિરી.



૧ શ્રી કપભદ્રેવ સ્વામીનું સ્તવન.

જગજીવન જગવાસીદો, મહેદેવીનો નંદ લાલરે;
મુખ દીકે મુખ ઉપજે, દરિશન અનિહિ આનંદલાલરે, જગ.૧

ભાવાર્થ:—જગતના જીવનરૂપ, જનનને બહારા (એવા શ્રી
કપભ પ્રભુ) મહેદેવી (માતા) ના પુત્ર (છે). (તેમનું) મુખ
જેવાઘી મુખ ઉપજે છે (અને) દરિશન તે અત્યંત આનંદકારક (છે). ૧

વિવેચન:—સામાન્ય દેવગીમાં પ્રધાન તેમને કપભ કહીએ.
દેવગણને કરી સમાન હોવા છતાં તીર્થકરનામકર્મે કરી વિશેષ
એવા પ્રથમ પ્રભુની સ્તવના કરતાં ઉપાધ્યાયજી શ્રીમદયશોવિજ-
યજી કહે છે—કવ્ય હવે સમક્ષ પ્રભુસ્વરૂપનો પ્રકાશ કરતાં અ-
થવા સ્વયમેવ પ્રભુસ્વરૂપની વિચારણા કરતાં સ્વગત કહે છે. સં-
સારમાં આધિ (માનસિક પીડા), આધિ (શારીરિક પીડા) અને



ઉપાધિ (બીજી અનેક પ્રકારની કુટુંબ આદિ સંબંધી પીડા થી સમયે સમયે ભાવભરણ (આત્મ શુભ આચારાદનરૂપ) પામે છે એવાને ઉપદેશ દ્વારા સાતા ઉપજાવી એ પીડાઓથી મુક્ત કરી તે વાડનાર-ફરી એવાં મરણો પ્રાપ્ત ન થાય એવી અમર સ્થિતિ પામી ઠનાર અને તેથીજ જગતના છેવાડેને પ્રાણથી પણ અધિક પ્રિય એવા શ્રી મહાદેવી માતાના હૃદયોત્પાદક શ્રી ઋષભપ્રભુ પુત્ર છે. 'લાલ' ચળકેનો અર્થ શુભ કરી શોભતા એવો થઈ શકે અથવા પદના ગાનની અનુકૂળતા અર્થે પણ એનું યોજન થયેલું ગણી શકાય. એ પ્રભુના સુખ ઉપર શાંતિ-નિર્વિકારતાની પ્રભા એવા રૂપમાં દેલાયલી છે કે સંસાર તાપથી તત્ત જનો સ્થિર દષ્ટિવડે એ સુખને જોતાં પરમ આર્જુનને પામે છે અને પોતાની પીડા માત્ર બૂઝી જાય છે અને તેમને આત્મ દર્શન-સમ્યગ્ દર્શન-સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ તો અત્યંત, વાસ્તવિક અને અનંત આનંદજનક થાય છે કારણ કે એથી પરંપરાએ અદ્ય કાળમાં મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે અને ત્યાં ખરું સુખ પ્રકટે છે.

આંખડી અંબુજ પાંખડી, અષ્ટમી શરી સમ લાલ લાલરે;
વહન તે શારદ ચંદલો, વાણી અતિહિ રસાલ લાલરે, જગારે
ભાવાર્થ:—(એ પ્રભુની) ચક્ષુઓ કમળની પાંખડી સમાન
(છે), કપાળ આકમળા ચંદ્રમા જેવું (છે), સુખ શરદજલુના ચંદ્ર
જેવું (છે) અને વાણી અત્યંત રસિક (છે). ૨

વિવેચન:—એ પ્રભુની ચક્ષુઓ કમળના પુષ્પની પાંખડી જેવી
વિકસિત-ખીલેલી છે, એમનું કપાળ આકમળ ચંદ્રમા જેવું સ્વર્ણ
ગોળ છે, એમનું સુખ આસોમાસની પૂર્ણિમાના પૂર્ણ ચંદ્ર જેવું

ગોળાકૃતિવાળું, પ્રકાશિત અને અત્યંત શીતતા ઉપજ કરનારું છે. જે કે દરમાસે પૂનમની રાત્રિએ ચંદ્ર પૂર્ણજ હોય છે છતાં ચંદ્ર પૂનમની રાત્રિએ ચંદ્રમા વિશેષ રળીયામણે તથા વિશેષ શીતલતાકારક હોય છે તેથી અત્ર એ ચંદ્રમાની ઉપમા આપી છે. વળી એમની વાણી ઘણીજ રસ ઉપજવનારી છે. એને સાંભળતાં તૃપ્તિજ થતી નથી-ફરી ફરી એના શ્રવણની ઇચ્છા રહ્યાજ કરે છે. ૨

ક્ષણે અંગે વિરાજતાં, અદ્વિય સહસ ઉદાર લાતરે;
રેખા કરચરણાદિકે, અભ્યંતર નહિ પાર લાતરે, જગ ૩

ભાવાર્થ:—(એ પ્રભુના) શરીર ઉપર એક હબ્બરને આઠ મેડામાં લક્ષણો યાએ છે, હાથ પગના તળાપાં ઉપર અનેક પ્રકારની શુભ રેખાઓ હોય છે, (અને શરીરની) અંદરનાં લક્ષણો તો પારવિનાનાં-અનંતાં છે. ૩.

વિવેચન:—એ પ્રભુના હસ્ત અને પાદને વિષે છત્ર, ગામર, યવ, પદ્મ, શ્રીવસ્ત્ર, સ્વસ્તિક અને ચક્ર આદિ અનેક પ્રકારની રેખાઓ હોય છે. શરીર ઉપર એક હબ્બરને આઠ શ્રેષ્ઠ તથા મનોહર લક્ષણો-ચિન્હો હોય છે કે જે એ પ્રભુની ઉત્તમ પુરુષતા સૂચવે છે. લોકોત્તર પુરુષ વિના એવાં બાહ્ય લક્ષણોનો સદ્ગાપ હોતોજ નથી. આ તો અંગના બાહ્ય લક્ષણોની માત્ર કરી, બાકી એમનાં અંતર્ગત લક્ષણો-આત્મિક ગુણોનો તો પારજ નથી-તે તો અનંત છે. ૩

ઈદ્ર ચંદ્ર રવિ ગિરિતણા, ગુણ લહી થડીયું અંગ લાલરે;
ભાગ્ય કીહાંધડી આત્રીયુ, અચરિત્ત એહ ઉત્તંગ લાલરે, જ.૪

ભાવાર્થ:—ઈદ્ર, ચંદ્ર, સૂર્ય (અને) પર્વતના ગુણો લઈને (એ પ્રભુનું) અંગ ઘડવામાં આવ્યું તે તો બરાબર છે પરંતુ આવું (ઉત્કૃષ્ટ) ભાગ્ય કયાંથી આવ્યું? એ મોટાનું આશ્ચર્ય છે કારણકે ઈદ્ર ચંદ્રાદિકનું ભાગ્ય તેવું હોતુ નથી.) ૪

વિવેચન:—વિધાતાએ—દેવે ઈદ્રનો રૂપગુણ લઈ, ચંદ્રનો સૌમ્ય (શીતલતા) ગુણ લઈ, સૂર્યનો પ્રતાપ ઉચ્ચગ ગુણ લઈ તથા પર્વતનો ધૈર્ય (અડગ સહનશીલતા) ગુણ લઈ એ પ્રભુના શરીરનું નિર્માણ કર્યું છે તે તો બરાબર છે, ઉત્કૃષ્ટ પુન્ય યોગે એવી શરીર રચના થાય છે. કેઈ પણ અન્ય પુરૂષના સમઘમાં અંગ રચનાની પણ આવી બધી સ્થિતિ બનતી નથી પરંતુ પ્રભુનું જ અદ્ભુત ભાગ્ય છે તે કયાંથી આવ્યું? એ મહા આશ્ચર્ય છે. એમની એ દિવ્યતા—અસામાન્યતા મોટાટી અવગણીમાં નરકાવ કરે છે કે આવું મહાભાગ્ય એ પ્રભુને કયાંથી પ્રાપ્ત થયું? એમને ઈદ્ર, ચંદ્ર, રવિ કે ગિરિનું ભાગ્ય એમના કરતાં અનતને અરો પણ નથી. પ્રભુમાં, ઈદ્રાદિવડે પૂજનીયતા, કેવળજ્ઞાન, સર્વ જીવો પાતાપાતાની ભાષામાં સમજી શકે એવી વાણીની લાખિય અને પાતાની આસપાસ ૫૦૦ ગાઉમાં રોગનો અભાવ એ વડેકે અતિશય રૂપ જ મહાભાગ્ય છે તે ઈદ્રાદિમાં નથી એ બાવ અત્ર સમજવો. ૪

ગુણ સઘળા અંગે કર્યા, દૂર કર્યા સર્વ દોષ લાલ રે;
વાચક યશવિજયે થુણ્યો, દેખે સુખનો પોપ લાલ રે, જગ.૫

અન્નિતનાથ પ્રભુની સ્તુતિ કરતાં ઉપાધ્યાયજી મહારાજ ભવ્યજને સમક્ષ અથવા સ્વગત કહેછે કે મને સાચી પ્રીતિ-ખરો પ્રેમ શ્રી અન્નિતનાથ પરમેશ્વર સાથે જાગ્યો છે તેથી એ પ્રભુ વિના અન હરિહરાદિ દેવોની સંગતિ મને ગમતીજ નથી. કારણકે પ્રીતિ ઉત્પન્ન થવાનાં જે નિમિત્ત કારણો શ્રી અન્નિતનાથ પ્રભુમાં છે તેવ ઉપરોક્ત અન્ય દેવોમાં નથી. ગુણ હોય ત્યાં સ્વાભાવિક પ્રીતિ થો છે. ગુણની હીનતા હોય અને દોષો વર્તતા હોય ત્યાં પ્રીતિ કેયંઈ થાય? આ બાબતના સમર્થનમાં અત્ર દર્શાવેલા આગે છે કે-જે જ્ઞાન માણતીના પુષ્પની સુગંધથી આકૃષ્ટ થઈ તેમાં કુચ્છ થયેલો હોય તે બાવળના ઝાડ ઉપર બેસે? બાવળના ઝાડમાં માણતીના પુષ્પની જન્મ જન્મરને આકર્ષવા જેવો સુગંધ ગુણજ કયા છે? કે જેથી જન્મર તેના ઉપર વિદ્રાવિ લેવા-સ્થિતિ કરવા લલચાય! ૧

ગંગાજળમાં જે રમ્યા, કિમ છીતર દો રતિ પામે મરાળ
સરોવર જળધર જળ વિના, નતિ આદે તે જગ આતક
'માગકે, અન્નિત'

ભાવાર્થ-શુ ગંગાના જળમાં રમંડો રાજહસ ખામોચ્ય
યાના જળમાં આનંદ પાન' વગી મધના જળ વિના આતક
ખાગક સરોવરનં જળ (આગે ?) ન ચાલે. ર

વિવેચન.—બીજી દૃષ્ટિ કહે છે. ગંગાનદીના બહોળા અં
નિર્મળ પાણીમાં વિહરંડો-હીડા કરેવો રાજહસ ખામોચીયાદ
ગંદા અને હીછર પાણીમાં કયાથી આનંદ પામે? વગી જલ
એવું આતક પડી પણ વગાંદની ધારાના જળવિના સરોવર (પં

બહેને તે જલપ્રપૂર્ણ હોય) ના પાણીથી શું તૃપ્તિ પામે ? ક્યાંથી તૃપ્તિ પામે ! ચાતકબાળના ગળામાં એક છિદ્ર હોય છે તેથી તે ગમે તે જળાશયનું પાણી પીએ તોપણ તે (પાણી) તે છિદ્રદ્વારા બહાર નીકળી જાય છે—તેના પેટમાં ઉતરતું નથી, તેથી તે બીચારાને તૃપ્તિ થતીજ નથી—તૃષ્ણા સદાને માટે રહે છે. વર્ષાઋતુ વખતે તે એવી રીતે લીચ્છુ—આહું શયન કરીને પડી રહેછે કે જળધારા તેના છિદ્રદ્વારા તેના ઉદરમાં પહોંચે છે અને ત્યારેજ તે પૂર્ણ રીતે પોતાની તૃષ્ણા છીપાવી શકે છે. સ્થિતિ આમ હોવાથી તેને બીજા જળાશયના જગથી તૃપ્તિ ન થાય એ દેખીતું છે. ૨

કોકિલ કલકૂળિત કરે, પામી મજરી હો પંજરી સહકારકે;
ઓછાં તરવર નવિ ગમે, ગિફઆશું હો હોયે ગુણને

પ્યાર કે, અંગિત ૦ ૩

ભાવાર્થ.—કોયલ મનોહર આંગાનો માર ખાદને મધુર રાખ કરેછે. તેને ઇંતર વૃક્ષો ગમતાંજ નથી, એકાદાંગાની સાથેજ ગુણાનુરાગ થાય છે. ૩

વિવેચન.—કોયલ પક્ષી ત્યારે ઋષભતરૂ—આમ વૃક્ષોના માર ખાય છે ત્યારે તેના પંચમ સ્વર અતિ સ્વચ્છ રૂપમાં ખીલી નીકળે છે. તે વખતનું તેનું ગાન—નાદ શ્રોતાઓના કાનને બહુ પ્રિય લાગે છે, જે અનુભવસિદ્ધ છે. આવી ગાનને ખીલવનારી સ્થિતિ—સ્વરને પૂર્ણ રીતે સુધારનારૂં સાધન જે વૃક્ષોમાં ન હોય તે વૃક્ષો પડી બહેને એક વૃક્ષોની બહુનામાં ગણાતા હોય તોપણ તે કોયલને ક્યાં કામનાં—ઉપયોગનાં નથી. શું કોયલને તેના ઉપર પ્રીતિ

થાય ? નજ થાય ! કેમકે ગુણોવડે જેઓ મ્હોટા હોય તેવાઓની સાથેજ ગુણોની પ્રાપ્તિ અર્થે પ્રીતિ થાય છે. ગુણ વગરના જે હોય તે મ્હોટા ગણાય નહિ અને તેઓની સાથે પ્રીતિ પણ થાય નહિ એમ અત્ર કહેવાનો આશય છે. ૩

કમલિની દિનકર કર ગ્રહે,
વળી કુમુદિની હો ધરે ચંદ્રશું પ્રીત કે;
ગૌરી ગિરીશ ગિરિધર વિના,
નવિ આહે હો કમલા નિજ ચિત્તકે, અજિત ૦ ૪

સાવાર્થ:—કમલિની / સૂર્યવિકાસી કમળ) સૂર્યનાં પ્રીત્વ-
નેજ મદુજ કરેછે અને કુમુદિની (ચંદ્રવિકાસી કમળ) ચંદ્ર સાથેજ
પ્રીતિ ધરાવે છે. પાર્વતી શંકરવિના (તથા લક્ષ્મી વિષ્ણુ વિના
પાતાના ચિત્તથી બીજાને) આહુતી નથી .

વિવેચન:—શાયુ દષ્ટાંત કહેછે.—સૂર્યના ઉદયથી જેની વિકસ્વ-
રતા થાય છે એવી કમલિનીને સૂર્ય વિના બીજું કોણ ખીલવવા
સમર્થ છે? સ્થિતિ એવી હોવાથી તે તેનેજ આદર આપે તો તે
તદન બનવા યોગ્ય છે. તેમજ ચંદ્રના ઉદયથી જેની વિકસ્વરતા
થાય છે એવી કુમુદિની ચંદ્ર ઉપરજ પ્રેમ ધરાવે—અન્યની સામે
દષ્ટિમાત્ર પણ ન કરે તો તે પણ તેટલુંજ બનવા યોગ્ય છે. વળી
પાર્વતી શંકરને અને લક્ષ્મી વિષ્ણુનેજ આહે છે તે પણ વાસ્તવિક
છે. જેનાં મનોવ્યવિત્ત મનાથી કંઈ તે તેને આહે, બીજાને ન આહે
એમાં નવાઈ નથી. કદાપી આહે એમ ધરીબર માનીએ તોપણ
તેથી તેના (આહનારના) હૃદય દાર્દની સિદ્ધિ લેશ પણ થઈ શકતી

રીઝે પામતુંજ નથી. હું જ્યારે અને ત્યારે એજ પ્રભુના ગુણ
કરી મારો અમૂલ્ય સમય સફળપણે વ્યતીત કરું છું-હસ મૂલ્યવાન
સહુ સાર્થકતા પૂર્વક નિર્ગમું છું. મારું સર્વસ્વ એજ છે અને મ
જન્મસાક્ષ્ય પણ એથીજ છે. પ્રીતિની આ સ્થિતિ અને એ
સંગના આ ઉદ્ગારો ખાસ ધ્યાન દેવા લાયક તથા સદા સ્મરણ
રાખવા યોગ્ય-હૃદયમાં કોતરી રાખવા યોગ્ય છે. ખરી પ્રીતિ
આવીજ હોઈ શકે-આવીજ હોવી ધટે, એથી અન્ય પ્રકાર
પ્રીતિ એ સ્વાર્થમય પ્રીતિ છે અને તે સંસારવર્ધક હોવાથી ત્યા
જ્ય છે. કર્તાએ આ ગાથામાં પ્રાંતે પાતાના ગુરુનું નામ સૂચવ
છે જે સ્પષ્ટ હોઈ સમજાતું સુગમ છે. ૫

—૪૮૨૩—

૩ શ્રી સંભવનાથ સ્વામીનું સ્તવન.

સંભવ જિનવર વિનતિ, અવધારો ગુણજાતારે;
ખામી નહિ મુજ ખીજમને, કદીય હંારો ફળઠાતારે, સં

ભાવાર્થ:—હે સંભવ જિનવર! હે ગુણજ પ્રભુ! (મંત્રી
વિનતિ સ્વીકારો! મારી સેવા આકરીમાં ખામી નથી (તો આ
'હવે ફળના આપનારા ક્યાં થશે.' ૧

વિવેચન:—શાસ્ત્રિય અતિથયોના સંભવ (હોવાપણું) જોમ
વિષે છે એવા સંભવનાથ પ્રભુની સ્તુતિ કરતા સ્તુતિકાર કહે છે
હે સંભવ પ્રભુ! ભક્તિ કરનાર તરફથી થતી સેવા-ઉપાસના-
આરાધનાના બાબતારે-સમજનારે તેવા ભક્તગરનની કદર કર
જોઈએ એમ જગતમાં પ્રવૃત્તિ છે તેથી હે ગુણજ પ્રભુ! મુજ હે

છતાં પણ મારી આ અરજ આપ મન ઉપર ન હોય-એ માટે
 દરકાર થાઓ-એ બાબત કાંઈ વિચારજ ન કરો તો પછી આ
 સ્વરૂપ વિચારી શકવાની પૂર્ણ સ્થિતિએ પહોંચ્યા પછી અને લોક-
 લાજ તથા લોકવ્યવહારનો ત્યાગ કર્યા પછી હવે આપને મારા
 મનોવાંછિની સિદ્ધિને માટે ખાનગીમાં શું કહેવું ? એ બાબત
 મને કાંઈ સૂઝતું નથી. કોઈ માણસને કાંઈ અરજ કરવી હોય
 તો તેને પ્રથમ ખાનગીમાં કહેવાય અને પછીથી લોકોની હાજર
 વચ્ચે કહેવાય અને તેમ છતાં અરજનો સ્વીકાર ન થાય તો પછી
 ફરી ખાનગીમાં કહેવાથી કાંઈજ ફગ નથી, એવી લોકિક પદ્ધતિ
 છે અને કદાચ પણ એજ પદ્ધતિને અનુસરીને પોતાનું 'વજ્રજ
 અત્ર જણાવ્યું છે. ૨

ખોટ ખમતન કે નફિ, દીલએ વાંછિત હાનોરે;
 કંજુનાનજર પ્રમુલ તણી, વારિ સેવક વાનોરે, સંભવનરે.

ભાવાર્થ:—આપના ખમતનામાં ખોટ નથી ને કમ્પિત (વસ્તુ)
 હું હાલ આપા ! (એ) પ્રમુની રૂપ દષ્ટિ (હોય તોજ) સેવકો
 વાન (આત્મિક રંગ) વર્ણ ૩

વિવેચન:—વળી હે કંજુનિધિ ! હું જે વસ્તુની માગણી કરું
 હું તેની આપના બદલમાં જરાપણ આછારા-ઘણપ-ન્યૂન
 નથી ! તેમ ને આપવાથી છુટી જવાનો આપને ભય નથી ?
 આપને એ ભયન વિચાર કરવો પડે ! માટે અત્ર સેવકજન ઉપર
 કૃપા દર્શવી તેનો જે કચ્છા-માગણી આત્મિક મુજો પ્રકટ કરાવી આ-
 પવાની છે તે પૂરી કરો-તેના મનોમ્ય પૂરો, આપનો કૃપા દષ્ટિ-મીઠી
 નજર વિના એનું કાલું સિદ્ધ થવાનું નથી, એવી મહેરબાની હો

તોજ મારી આત્મિક નિર્મળતા થશે અને પશ્ચાત્ ઉત્તરોત્તર-ક્રમે
ક્રમે વધશે એમ આ એક પોતાના દૃઢ્યમાં જરાજર-નિઃશંકપણે
સમજે છે અને તેથીજ આટલી વિનવણી કરે છે તો એ ઉપર
આપ જેવા મહાપુરુષે અવશ્ય ધ્યાન આપવું જોઈએ. ૩

કાળસંપ્તિ નહિ મતિ ગણેા. ભાવસંપ્તિ નુમ હાથેઃ
સંચરતું પાપુ ગજ ખચુ, ગાજે ગયવર સાથેઃ, સંભવ. ૪

ભાવાર્થ:—‘ કાળસંપ્તિ ’ નથી (એમ) તન ન ગાવંતો કેમકે
આપના હાથમાં ભાવસંપ્તિ છે. સ્વયંતુ એવું પાન દારૂં નું ગા-વું
મોટા હાથીની સાથે ગાજે છે. ૪

વિવેચન:—હે ભગવન્! આપ કદાચ એમ નહીં કહે કે ‘ અ-
ત્યારે મોક્ષગમનને ચોક્કસ કાળ નથી ’ એટલે કાળસંપ્તિ નથી
તો હું આપને નમ્રતાથી જણાવીશ કે કાળસંપ્તિની જરૂર નથી
કેમકે આપની પાસે ભાવસંપ્તિ છે—મોક્ષગમન જેવા આત્મ-
શક્તિ આપને તો વ્યક્ત-પ્રકટ થયેલી છે તો એમ તો જરૂર
જોઈતી શક્તિ મને આપે! નથી નાર કાળ પડે નહિ થઈ શકે!
જો આપ વિચાર કરીને જુઓ કે જ હાથીના ખચ્ખામાં ચાલવા
જોઈતી શક્તિ હોવી નથી—જની સ્થિતિ દુનુમનુ હોય છે—જના
પગ જમીન ઉપર ટકતા નથી તેજ ખચ્ખુ જ્યારે મોટા હાથીની
સમીપમાં હોય છે ત્યારે કેહું ગાજું છે? તેના અગમ્ય હેતુએ
ઉત્સાહ વધા તેના પગમાં દેટલું જોર—સામર્થ્ય આવે છે? તેજ
સુજળ આપ મારામાં શક્તિ પ્રેરો!—પ્રેરણાહન મૂકો! એટલે
હું પણ સ્વેચ્છે ઈદ સ્થાનપ્રતિ ગમન કરી ત્યા પહોંચી શકીશ! ૪

દેશો તો, તુમહિ ભદ્રું, બીજાં તો નવિ (બીજાં આર ન) બાચુરે
વાચક યશ કહે સાંઈશું, કૃણશે એ મુજ સાચુરે, સંભવ. ૫

સાવાર્થ:—(જો) દેશો તો, આપજ ભદ્રું (દેશો), બીજાં
હું વાચવાનો નર્થીજ, વાચક યશ સ્વામીને કહે છે કે મારો એ
(નિશ્ચય) ખરેખર કૃણશે ૫

વિવેચન:—હે કૃપાનિધાન ! મને એક બાબતની ચોક્કસ ખાતરી
છે કે હું જે માથું છું તે ભલી વસ્તુ જો દેશો તો આપજ
દેશો ! આપ વિના અન્ય કોઈ પણ તે આપવા સમર્થ નથી !
આપ વિના અન્ય કોઈની પાસે તે વસ્તુજ નથી તો પછી તે આપે
ક્યાંથી ? અને તેઓની પાસે તે બાબત વાચના કરવાથી કૃણ પણ
શું ? મને એવો નિશ્ચય હોવાથી હું બીજા કોઈની પાસે વા-
ચના કરવા જવાનો પણ નથી. આપની સમક્ષ દહતાંથી ઉત્તો
છું. એવા વિશ્વાસથી કે બેલા મોઝા પણ આપજ કૃણથી ધરો.
વાચક મહારાજ અંતે સાંઈને-પ્રભુને-શાંત યોગીશ્વરને કહે છે કે
મારો ઉપર કહેલો નિશ્ચય-ઉપર જણાવેલી ટેક-પ્રતિજ્ઞા અંતે-અમે
ત્યારે પણ કૃણશે ! કૃણશે !! ને કૃણશેજ !!! એમાં લેચ પણ અ-
સત્ય-ખોટું કે શંકા રાખવા જેવું નથી. ૫



૪ શ્રી અભિનંદન સ્વામીનું સ્તવન.

દીડી હો પ્રભુ દીડી જગગુર તુજ,
મૂરતિ હો પ્રભુ ! મૂરતિ મોહન વેલડીલ;

ભાવાર્થ:—હે પ્રભુ ! હું તમારી સાથે મળી ગયો છું. મારો જન્મ ફળાર્થે ભણું છું. અને મને દ્વાધમાં મળી રત્ન મળ્યું તથા મારા આંગણમાં કર્પવૃક્ષ ફળ્યો (હું સમજું છું).

વિવેચન:—હે દીનનાથ ! તમને મળવાથી હું તમારા સ્વર્ગ પામી ગયો—કેમકે અગ્નિ તન્મય થઈ ગયો, તેથી મારું ઉષ્ણ ભાવ્યું એમ હું સમજું છું અને મહા પુન્ય યોગે મનુષ્યના પ્રાપ્ત કર્યો તેની સાચી સફળતા થઈ એમ માનું છું. વળી ચિત્ત મણી રત્ન (જે ચિન્તિત વસ્તુ પૂરી પાડે છે તે) વગર પ્રવર્તે દ્વાધમાં આવી ગયું એમ માનું છું અને ઉચ્છાન્નસાર ભોગસાધક પૂરી પાડનાર કર્પવૃક્ષ ત્વંજે મારા ધરના ફળીયામાં ઉત્તમું જે હું સાચી રીતે માની શકું છું. ૨

ભાવ્યો હો પ્રભુ ! ભાવ્યો પૂજ્ય અંકુર,
માવ્યો હો પ્રભુ ! મુક માવ્યો પાસા દાવ્યાલ,
વૃદ્ધો હો પ્રભુ ! વૃદ્ધો અમીરમ મેક,
નાશો હો પ્રભુ ! નાશ અશુભ, શુભ દિન વાવ્યાલ.

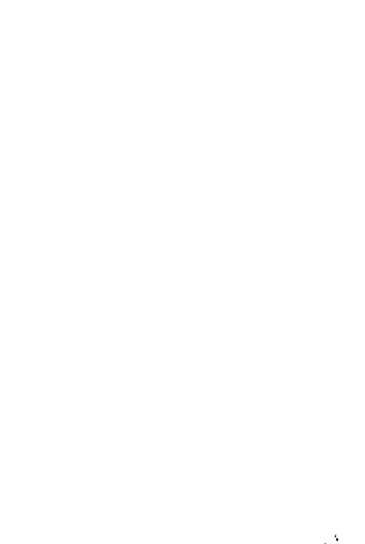
ભાવ્યો - હો પ્રભુ ! મારા પૂજ્ય અંકુર પ્રસન્ન, મારા પાસા પક્ષ્મ, અનુજ રસના મેક વર્ણ્ય, નમન્ય નિર્ભય અને મારા દિવસ્ય આવ્યા. એમ હું માનું છું કે વિવેચન. -લીલા તથા લાયે આ માયાને સંબંધ છે. મીઠું સ્વાદ કદાચ પ્રમાણે જ્યાં પ્રભુસ્મરણને પ્રાપ્ત કરાવે એવું

(૧૮) શ્રી અભિનંદન સ્વામીનું સ્તવન.

ચાહતાં હો પ્રભુ ચાહતાં સમજત હેજે હજ્યાણ.

ભાવાર્થ—હે પ્રભુ ! (એમ) જૂખ્યાને ઘેર મળ્યા, તરસ્યાને મૃત મળ્યું, યાકેલાને પાલખી મળી અને જે સ્વજનોને મળવા ઇચ્છા હતી તે સ્વજનો હેતુપૂર્વક મળી ગયા (એમ હું માનું છું.)

વિવેચન:—આનો સંબંધ પણ બીજી ગાથા સાથે છે. હે પ્રભુ મળી હું એમ માનું છું કે જૂખ્યા મનુષ્યને ઘેરનું લોજન મળ્યું (જૂખ્યાને સૂકો રોટલો પણ સાકર જેવો લાગે તો ઘેર ને ઉત્તમ ગણાવી ચીજ મળે તો તેથી થતા આનંદની તો વાલ શી કરવી !), તૃપ્તાતુરને દેવતાઈ જળ (અમૃત) મળ્યું (સામાન પાણી કરતાં અમૃતના પાનથી અતિ-ધણી તૃપ્તિ થાય એ કહેવર જરૂર નથી.), યાકેલા માણસને પાલખી મળી ખાડાખડીયા તો પત્થર અને ટેકરાવાળી ભૂમિ ઉપર રમશીયું ગાડું મળે તો પણ યાકેલા માણસને એક આશીર્વાદ રૂપ થઈ પડે તો પછી પાલખી-મુખપસન મળે તેથી તેને જે વિશ્રાંતિ પ્રાપ્ત થાય તંતું તો વર્ણન જ શું કરવું !) અને ઇચ્છા કરવાની સાથેજ સ્વજનો મળી મદ્ય એટલુંજ નહિ પણ તેઓ ખરા હેતુપૂર્વક મળ્યા એમ હું માનું છું દુષ્ટાનું અને પરાપકાર કરવાના સ્વભાવવાળા-એ અર્થેજ પોતાને જન્મને વિશે જન્મ છે એમ માની વર્તનારા સ્વજનો એટલે સંત પુરો નાસીપાસ થઈ ગયેલા-દિમગ દારી બેઠેલા દુઃખી મનુષ્યોને આશાસન-ધૈર્ય આપી તેની મૂંઝવણ-આપત્તિ માત્ર દૂર કરે છે એમનો મિત્રાપ થાય અને એઓ આપણી સાથે દગીમગી બાય તે એમની સોજનથી આપણું ખરેખરું કલ્યાણ થાય છે. દરેકે પોતાના દિગ્દર્શ આવા સંતજનને યોગી કાઢી તેની ત્રિકરણ યોગે બહિષ્કર



આહુવાદ થાય એ સ્વાભાવિક છે) અને સમુદ્રના જળમાં પડે
અને ઉપર તરી આવી બચવા માટે વલખાં મારતા—તારફીયા આ
માણસને વહાણ મળ્યું, એમ હું માનું છું. આ કુપમ પંચમકલ્યા
દુઃપ્રાપ્ય—અહુ મુસ્કેલીથી પ્રાપ્ત થઈ શકે એવું તમારું દર્શન
રાખ્યો તેથી મારી દીર્ઘ કાળની સર્વ આશા ફળવતી થઈ એ
! નિઃશંકપણે માની શકું છું. ૫

વાચક હો પ્રભુ ! વાચક યશ તુમ હાસ,
વિનવે હો પ્રભુ ! વિનવે અભિનંદન સુણોછ;
કહી (દી)એ હો પ્રભુ ! કહીએ મ દેશો છેહ,
દેજે હો પ્રભુ ! દેજે સુખ હરિશન તણોછ.

ભાવાર્થ—હે અભિનંદન પ્રભુ ! તમે સાંભળો ! વાચક યશ
તમારો હાસ એ પ્રમાણે વિનવે છે કે હે પ્રભુ ! હવે મને ક્યાં
પણ છેહ ન દેશો અને હરિશનનું સુખ આપજો. ૬

વિવેચન:—હે સ્વામી ! તમારો અનન્ય સેવક—જેણે આપ એ
કનેજ નાથ તરીકે સ્વીકાર્યા છે માટે આપનો ખાસ કૃપાપાત્ર
સેવક વાચક યશ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે જણાવીને છેવટે વિનંતિ કરે
છે કે હે પ્રભુ ! તમે એક વાર મને દર્શન આપ્યું છે તો હવે કહી
પણ મને છેહ ન દેશો અથવા સમકિતને આવરનારાં કર્મરૂપ આ
વરણોને દૂર કરીને મહા પ્રયાસે મેં તમારું દર્શન એટલે સમકિત
મેળવ્યું છે તો તેથી હું ક્યારે પણ પતિત ન થાઉં—એ દર્શન
શુભાવી ન બેસું, એટલી કૃપા આપ અવશ્ય કરજો—વારંવાર ભવો

ભવમાં મને દર્શન આપજો અને તેનીજ સાથે મને ઉચ્ચતમ દેવ-
તાનું સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરાવી તેથી પરંપરાએ મળતું ને દર્શનનું
અર્થ સુખ (મોક્ષ ફળ) તે મને આપજો (પ્રાપ્ત થયેલું ક્ષયોપ-
શમ સમ્યક્ત્વ સાદ્યું ન જતાં તે ક્ષાયિકના રૂપમાં ફેરવાઈ બાધ
એવી માગણી અત્ર કર્તાએ કરેલી સમજાય છે). તે સાથે પ્રભુના
દર્શનસંબંધી-જિનર્થિજના દર્શનસંબંધી સુખ પણ નિરંતરને
માટે ઇચ્છ્યું છે. ૬

—❦❦❦—

૫ શ્રી સુમતિનાથ સ્વામીનું સ્તવન.

સુમતિનાથ ગુણશુભિલી, વાધે મુજ મન પ્રીતિ;
તેજભિન્દુ જેમ વિસ્તરેલ, જળમાંહે ભલી રીતિ,
સૌભાગી જિનશુભ લાગ્યો અવિહત રંગ. ૧

ભાવાર્થ:—સુમતિનાથ પ્રભુના ગુણ સાથે મળીને જેમ જળમાં
તેજનું દીપ્ત સારી રીતે વિસ્તારને પામે છે; તેમ (એ પ્રભુ હિપર)
મારા મનમાં પ્રીતિ વધે છે. સૌભાગ્યવાન પ્રભુ સાથે મને (પ્રી-
તિના) ખસી ન શકે તેવા રંગ લાગ્યો છે. ૧

વિવેચન:—શામન (રૂપી, સારી) છે માત (બુદ્ધિવિલાસ)
જેની એવા સુમતિનાથ પ્રભુની સ્તુતિ-ગુણગાન કરતાં કર્તા મહા
પુરુષ કહે છે-વિચારે છે કે, સુમતિનાથ પ્રભુના સમૂહ ગુણો સંબંધી
વિચારણા કરતાં, તેમાંજ તલીન-એકામ થતાં મારા મનને આંત-
રિક શામ એ પ્રભુ પ્રત્યે પ્રતિસમય વધતોજ બાધ છે. આ મા-

ચામાં તથા અન્ય ગાથાઓમાં આના સમર્થનમાં કવિ :
 આપે છે. જેમ પાણીમાં તેલનું એક ટીપું પડ્યું હોય તે
 તેમાં સર્વજ્ઞ દેવાઈ જાય તેમ મારા મનમાં પ્રભુ પરની પ્રીતિ
 વૃદ્ધિને પામે છે. સૌભાગ્ય નામકર્મના ઉદયવાળા અને તેથી
 સર્વજનને ઇષ્ટ એવા પ્રભુનો સાથે મને કોઈ પણ પ્રત્યવાન
 અથવા શિક્ષા ન થકે-દૂર પણ ન થઈ થકે એવો પ્રીતિનો
 સાગ્યો છે. એ રંગ ઉતારી નાંખવા કોઈ મારા ઉપર મુક્તિ,
 મુક્તિ કે ઇન્દ્રજાન આદિના પ્રયોગો કરે તોપણ તે રંગમાં દેખા
 થઈ થકે તેમ નથી એવો તે સચોટ રંગ છે. ૧

સમજાવનું જે પ્રીતડીજી, છાની ને ન રખાય;
 પરિમલ કસ્તૂરીતણેજી, મહીમાંદે મહકાય. સૌભાગી.

ભારતીય:—સર્વજ્ઞ સાથે થયેલી પ્રીતિ છાની રાખી શક
 નથી. જેમ કસ્તૂરીનો મુગધ પૂંચી ઉપર મહકે છે-સાંકળે છે
 નથી (તેમ). ૨

વિવેચન:—ઉત્તમ પુરુષો સાથે થયેલી પ્રીતિ સ્વાભાવિક છે
 તેમ બંધનમાં જવાઈ આવે છે-બંધાર પડે છે. શુભેની પ્રાપ્તિ
 અર્થે એ પ્રીતિ થયેલી હોય છે તેથી શુભાનુભૂતિ જનોને
 જાણે છે-જાણે જાય કે સંકોચ હોતો નથી. તેથી પ્રીતિને શ્રદ્ધા
 વાતું નેમને કમુ કારણ-પ્રયોજન પણ હોતું નથી, જ્યાં એવી
 પ્રીતિ પિતાના વધ સ્વપ્નમાં સર્વશક્તિ હોય છે. જેમ કસ્તૂરી
 (ઉપરકથ્થાથી કેવા આદિ) નો મુગધ સ્વપ્નને પૂંચી ઉપર



હાંથી-પહોંથી આમજિત હોય તોપણ તે છાની રહી શકતી
 નથી અર્થાત્ આ શેરડીજ છે એમ ફરથી પણ જણાઈ આવે છે,
 તેજ પ્રકારે ઉપાખ્યાયજી મહારાજ કહે છે કે પ્રભુ ઉપરનો મારો
 પ્રેમ પણ કોઈથી રોક્યો શકાય તેવો નથી-અટકાવ્યો અટકે તેમ
 નથી-કોઈ પણ પ્રકારનો અવરોધ તેના ઉપર પોતાની સત્તા બે-
 સાદી શકે તેમ નથી. આ સ્તવનમાં જૂદાં જૂદાં સમીચીન દુષ્ટાંતો
 આપી કર્તા પુરૂષે પોતાનો પ્રભુ ઉપર કેવો અને કેટલો અનુભ
 પ્રેમ છે ? તે વિસ્તારથી દર્શાવ્યું છે. બધા જીવોને તે વિચારણીય
 અને મનનીય છે અને પ્રભુ ઉપર પ્રેમ રાખવો હોય તો આવોજ
 રાખવો જોઈએ તેનું એ સૂચક છે. સ્તવનનો ભાવ બહુ સરળ
 અને આહ્વાદજનક છે. ૫

— ❁ ❁ ❁ —

૬ શ્રી પદ્મપ્રભ સ્વામીનું સ્તવન.

પદ્મપ્રભ જન જઈ અળગા રહ્યા, છાંથી નાવે લેખોજ,
 કાગળ ને મસી તીહાં નવિ સંપજે, ન ચણે વાટ વિશંપોજ,
 સુગુણ સનેહારે કદીય ન વિસરે. ૧

ભાવાર્થ:—પદ્મપ્રભ પ્રભુ (અહીંથી) દૂર જઈને રહ્યા છે,
 ત્યાંથી પત્ર આવતો નથી, કાગળ અને સાહુ ત્યાં મળતી નથી
 (તેમ કોઈ) માર્ગ વિશેષ ચાલતો નથી (તોપણ) સારા ગુણ-
 વાળા સેવક (પ્રભુ) ક્યારે પણ જૂઝાય તેમ નથી

વિવેચન:—પદ્મના સમૂહ સરખી છે રક્ત શરીરની કાંતિ જ-
 મની એવા પદ્મપ્રભ પ્રભુની સ્થિતિ તથા સ્વરૂપ કર્તા સ્વગત

નિમારે છે. આ છતાં પ્રભુ, ર્મતમુદથી મુક્ત થઈ-ર્મનો
 જાનિ નિનાસ કરી, ર્મમારથી ત્વન હવડા મર્ષ, તંસાર ત
 દેહ ઠાડી, સાતારિ જનોથી ત્વડા પડી, માત્રપુરીમાં જન્મે
 રાજ્યા છે. તે સ્વગતી ત્વજાની સ્થિતિ જાણી રાજવાના સાધ
 રૂપ પત્ર આપનો નથી, તમ ત્વ સ્વવાના વાધના કામગીરે
 સાદી ત્યાં મળતા નથી. વળી ત્વ પદ્મવતી માં વર્તમાન ક્રમ
 આ કૃતિ રક્તો પશુ વડા નથી છતાં તમના ગુણના નિધિ અને
 એમના સ્વરૂપનું જ્ઞાન કરનારા સગીજના ઉપર સ્વદ ગાખનારા
 કે પ્રભુ મારા દુઃખમાથી ત્વાર પશુ તાનુના વળા નથી. એમના
 હૃદયની છાપ મારા દુઃખમા અવી મળાત વડતી કે સવસાગ-
 રથી તરવા માટે એ પ્રભુ વિના જનામાં જન્મ ત્વ આલબન
 કોઈ પશુ નથી એવો મને હક નિશ્ચય થતો કે ૧

ધડાંથી તીડાં જઈ કોઈ આવે નહિ, જંદ કહે મદરોહ;
 જોઈનું મિત્રવું દોહીલું તેડરું, નેહ તે આપ કિતેરોહ, સુન્દર

આવાર્થ:—અહીંથી ત્યાં જઈ કોઈ આવતું નથી - જ સ-
 રોહ કહે (એ રીતે) જમનો મગાપ વળા દોહીલો ત્વાય તમની
 સાથે સ્નેહ (રાખવો) તે પાતાનેદુઃખરો હ આ આત સારપ છે.) ૨

વિવેચન:—કદાચ મારી એવી હજી થાય કે ત્યાં કોઈ મા-
 મોકલી સંદેશો કહેવરાવી એમના સમાચાર મગાવું ! પણ
 સ્થિતિ એવી છે કે અહીંથી ઘણા મનુષ્યો ત્યાં જાય છે ખરા
 ત્યાંથી પાછો સંદેશો આપવા કોઈ આવતું નથી-ત્યાં જના-

રને પુનરાવર્તનજ નથી, એ ખેડી મૂંઝવણ છે. (આ કથનમાં દોષ અને કાળની વિવક્ષા લીધી નથી.) આ પ્રમાણે એમનો મેળાપ થવો અતિ દુર્લભ હોય તેમની સાથે સ્નેહ શું રાખવો ? રાખવાથી કળ પણ શું ? હું એમના તરફથી એમની સ્થિતિના સમાચાર મેળવવા ઇચ્છું-તેમને મળવા ઇચ્છું, પણ એ ઇચ્છા કોઈ રીતે ફળીભૂત તો થાય નહિ એટલે પરિણામે મને પોતાનેજ દુઃખ થાય; એજ એમના ઉપર સ્નેહ રાખવાનું કળ મને તો મળે છે, બીજું કળ મને તો કંઈ સૂઝતું નથી, છતાં હું એમને બૂલી તો શકતો નથી. (આ અને આ પછીની બે ગાથાઓના વિચારો દર્શાવે વ્યાપકારિક દષ્ટિએ દર્શાવ્યા છે, એ વિચારતાં સમજ શકાય તેવું છે.) ૨

વીતરાગશું રે રાગ તે એક પખો, કીજે કવણ પ્રકારોજ;
ધોડા દોરે સાહેબ જવાનમાં, મન નાણે અસવારોજ. સુ૦૩

ભાવાર્થ:—વીતરાગ પ્રભુથી એક પદ્મી રાગ કેવી રીતે કરવો ? માત્રીકની લગામ અનુસાર પાડો વેગમાં દાખ્યા કરે (પણ) તેના ઉપર સ્વારી કરનાર તે પાત મનમાંએ ન લાવે ! ૩

વિવેચન:—રાગ સદિત પ્રભુ સાથે એક તરફી રાગ (સ્નેહ) કેવી રીતે કરવો ? શામાટે કરવો ? તેથી લાભ શું ? હું એમને માટે બહુ તલસું ! કાળજી લખી સમાચાર મગાવું ! કે માણસ મોકલી સદેશ પહોંચાડી એ દ્વારા એમનાં સુખ દુઃખની સ્થિતિ બાજું ! કે શું કરું ! આ અને એવા બીજા અનંક વિચારો-ફિકર-ચિંતા

* ' જાનમાં-માર્ગમાં ' એવો પણ પાઠ છે.

કઈ! અને એમના ધ્યાનમાં એ હકીકત આવેજ નહિ! એ
એ બાબતની હરકારજ નહિ! તો હવે એમની સાથે સ્નેહ
વાની બીજી કઈ રીતિ છે? બીજો કયો ઉપાય છે? એ મને દેખાતો
જણાતો નથી. આ તો એવું થાય છે કે સ્વાર વોડાને મંદ રીતે
ત્વરિત રીતે ચલાવવા લગામ દ્વારા જે રીતે સૂચવે તે રીતે વોડા
બીચારો પોતાને માટે કાંઈ પણ વિચાર કર્યા વિના, માત્ર માલીકને
હાથાનેજ અમલમાં મૂકી ચાલે, હોડે પણ માલીકને તેની કાંઈ
હલજ નહિ! તે બાબત કાંઈ ગણતરીમાં—લેખામાં કે હિસાબમાં
ન આવે! પ્રભુ અને મારી વચ્ચે આવીજ સ્થિતિ વર્તે છે—આવા
પ્રકારનોજ સંબંધ ચાલુ રહેછે અને તેથી અર્પેય થવાથી કોઈ
વખત મને એવા એકપક્ષી સ્નેહથી કંટાળો પણ આવી જાય છે,
પણ કોણ જાણે શું છે? કયું એવું વિશિષ્ટ કારણ છે? કે હું એ-
મને સ્વપ્ને પણ બૂલી શકતો નથી. ૩

સાચી ભક્તિરે ભાવન રસ કહ્યો, રસ હોય તીહાંદોય રીઝેજ
હોડા હોડેરે બીહું રસ રીઝથી, મનના મનોરથ સીઝેજ. સુ. ૧

ભાવાર્થ:—(પ્રભુ સ્વરૂપની વિચારણા રૂપ) ભાવના રસને
જ સાચી ભક્તિ કહેલી છે (પણ) જ્યાં રસ હોય ત્યાં જન્મે રીઝે
છે (અને) એવા સ્પર્શથી—અન્યોઅન્ય રસની રીઝથીજ મનના
મનોરથ સિદ્ધ થાય છે. ૪

વિવેચન:—હું પ્રથમ વિચારો કરી ગયો એ જાણી કોઈ મને
ઉપાકાર આપે કે “તારે તો પ્રભુ ઉપર હૃદય અદ્વા પૂર્વક સાચી
ભક્તિ રાખી એમના સ્વરૂપની વિચારણામાંજ તત્પર રહેવું! (બીજા

ત્રીજા વિચારજ ન કરવા ।) અને એમની ભાવના બાવવી । એ-
મના શુભાશમ કરવા । એથીજ તેને ખરા રસ (આનંદ) ઉપજ
યો ! એજ ખરા રસ છે ।" તો તે મારે કબૂલ છે । મારે એ
બાબત કાંઈજ શંકા નથી । પ્રભુ મારી સાથે જમે તેમ વને છે ।
છતાં મેં એમનું જ્ઞાન પર્યંત વિસ્મરણ કર્યુંજ નથી । પણ હું
હજી એક બાબત સમજી શકતો નથી, તે સમજાવો । તે એ છે કે
જ્યાં એવો પ્રેમરસ વર્તેલો હોય ત્યાં જન્મે અસ્થિતિ રીતે એમ
હોયુંજ નોંધ્યો ! હું રીકું અને પ્રભુ ન રીકો ! ઉત્તર ન આપે ।
સારું પણ ન જુઓ ! એમ ન જ હોયું થો ! જન્મે રીકવું
જ નોંધ્યો ! પછી જન્મે વચ્ચે આનંદિત થવામા દરીદ્રાર્થ થાય ।
એક વાદે તેથી જન્ય અધિક વ્યાધવાનું કરે, તે ઉપરથી પ્રથમ
અસ્થિતિ વળી વ્યાધનામાં અગળ થઈ, એમ ઉત્તરોત્તર રાગ વધેલો
જાય અને ત્યારેજ મનના મનોરથ ઈચ્છા પ્રમાણે ફળીભૂત થાય-પૂર્ણ
રીતે સિદ્ધ થાય । બાકી અંકતરંગી રાગથી તો કાંઈજ ન વળે ।
તેમ છતાં પણ એ ઉપકારી પ્રભુ મને ક્યારે પણ વિસ્મરતા તો
નથીજ । એ કાંઈ એમનો અપૂર્વ પ્રભાવ હશે । એમ હું માનું છું ।

પણ શુભવંતારે ગોઠે ગાળ્યો, મ્હોટા તે વિશ્રામજ;
વાચક યશ કહે એહજ આશરે, સુખ સહુ ઠામેઠામજ. સુ-
ભાવાર્થ :—પણ શુભવાનની સોમતથી હું ગાનું છું (કારણ
કે) મહાપુરુષ વિશ્રાંતિના સ્થાનરૂપ હોય છે. વાચક યશ કહે છે
કે એજ આશયથી હું રથળે રથળે સુખ લઉં છું. ૫
વિવેચન :—ઉપર કહ્યા પ્રમાણે મેં જે વિચારો કર્યા તેને પ-
રિણામિ અને હવે જણાય છે કે શુભવાન પુરુષની સોમત હોય તો

કરૂં । અને એમના ધ્યાનમાં એ હકીકત આવેજ નહિ । એમને
એ બાબતની દરકારજ નહિ । તો હવે એમની સાથે સ્નેહ કર-
વાની બીજી કઈ રીતિ છે? બીજી કયો ઉપાય છે? એ મને દેખાતો
નથી. આ તો એવું થાય છે કે સ્વાર થોડાને મંદ રીતે
સ્વરિત રીતે ચલાવવા લગામ દ્વારા જે રીતે સૂચવે તે રીતે થોડો
બીચારો પોતાને માટે કાંઈ પણ વિચાર કર્યા વિના, માત્ર માલીકને
ધ્યાનમાં અમલમાં મૂકી ચાલે, થોડે પણ માલીકને તેની કાંઈ
દરકાર નહિ । તે બાબત કાંઈ ગણતરીમાં-લેખામાં કે હિસાબમાં
ન આવે । પ્રભુ અને મારી વચ્ચે આવીજ સ્થિતિ વર્તે છે-આવી
પ્રકારનોજ સંબંધ ચાલુ રહેછે અને તેથી અર્થ થવાથી કોઈ
વખત મને એવા એકપક્ષી સ્નેહથી કંટાળેા પણ આવી બાય છે,
પણ કોણ બાળે શું છે? કશું એવું વિશિષ્ટ કારણ છે? કે હું એ-
મને સ્વપ્ને પણ બૂલી શકતો નથી. ૩

સાચી ભક્તિરે ભાવન રસ કહ્યો, રસ હોય તીહાં હોય રીજેજી
કોડા હોડેરે બીહુ રસ રીઝથી, મનના મનોરથ સીજેજી. સુ. ૪

ભાવાર્થ:—(પ્રભુ સ્વરૂપની વિચારણા રૂપ) ભાવના રસને
જ સાચી ભક્તિ કહેલી છે (પણ) જ્યાં રસ હોય ત્યાં બન્ને રીતે
(અને) ઈત્યાદિ સ્પર્શથી-અ-યોગ-અ-ય રસની રીઝથીજ મનને
મોરથ સિદ્ધ થાય છે. ૪

વિવેચન:—હું પ્રથમ વિચારો કરી ગયો એ બાળી કોઈ મને
પાવંશ આપે કે “વારે તો પ્રભુ ઉપર હૃદય અદ્વા પૂર્વક સાચી
ભક્તિ રાખી એમના સ્વરૂપની વિચારણામાંજ તત્પર રહેવું । (બીજી

૭ શ્રી સુપાર્શ્વનાથ સ્વામીનું સ્તવન.

શ્રી સુપાસ જિનરાજ, તું ત્રિભુવન શિરતાજ;
આજ હો છાજેરે હકુરાઈ, પ્રભુ તુજ પદતણીલ. ૧

ભાવાર્થ:—હે શ્રી સુપાર્શ્વ જિનરાજ ! તું ત્રણ ભુવનના મ-
સ્તકના મુકુટ રૂપ છે, હે પ્રભુ ! તારા (તીર્થંકર) પદનું એ-
ન્ધર્ય શોભી રહ્યું છે. ૧

વિવેચન:—રૂઢ છે એ બાબતનાં પડખાં જેનાં એવા સુપાર્શ્વ
પ્રભુની સ્તુતિ કરતાં પ્રભુને ઉદેશીને—સંબોધીને કર્તા કહે છે. હે યસ્-
લાગતવત્સલ શ્રી સુપાર્શ્વ પ્રભુ ! તું ત્રણ ભુવનના મસ્તકે મુકુટાલં-
કારરૂપ છે. જેમ મસ્તકે મુકુટ વિના મનુષ્ય કે રાજા શોભતો નથી
તેમ તારા વિના આ સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ લોક શોભતા નથી-
નાથક વિનાના સૈન્યની જેવા નિસ્તેજ લાગે છે. તારા આધિપત્ય
વિના ત્રણ ભુવનની નીતિ રીતિ અસ્તવ્યસ્ત-અવ્યવસ્થિત વર્તે
છે. વળી હે પ્રભુ ! આજે તીર્થંકર પદવીની વિભૂતિ-શોભા, પૂર્ણ
ચોઆ સ્થાનરૂપ એવા તમને પામીને મોહક અને આકર્ષક રૂપે
પ્રકાશી નીકળી છે. તેવી શોભા તમનેજ ધટે છે-શોભે છે. અન્ય
સ્થળે એવી શોભા હોતીજ નથી. અત્ર ‘આજ’ એ શબ્દ હામસ્થા-
વસ્થાની પૂર્ણતા અને દૈવદયાવસ્થાની પ્રાપ્તિ સૂચવે છે. આ સ્તવ-
નમાં પ્રભુના અષ્ટ મહા પ્રાતિહાર્યના સ્વરૂપનું વર્ણન આપવામાં
આવ્યું છે કે જે પ્રભુની હકુરાઈ-બાદ્ય લક્ષ્મીરૂપ છે. ૧

તેથી નિર્ભયતા પૂર્વક ઉત્સાહ સાથે જગતમાં વિતરણનું કાર્ય કરી આપણને ઈશી થતું નથી, ઈશા આનંદના આપણને, જો
 નાનદિયારના નીમની સ્થિતિ-નોમની સંમતિ વિચારી રહે છે, એ
 ખાતરી બધી છે, નામ તેનાની પણ દિવસ દિવસ થતો નથી, પણ પો
 ચાંતો કરવા સમર્થ થતો નથી, એમના પ્રભાવથી-એમની બોલિયો
 જગતમાં માણ થાય છે. એ સર્વ પ્રભાવ-મહાત્મ્ય એના અપૂ
 રુષ્ણનાનોજ છે, એના મહાપુરુષ નો આપણને નિસામણ છે
 એમનું વિશ્વ પ્રજાસંજ્ઞામાં લાગેલું છે, પ્રજાના આનંદમાં થોડું
 છે તેમને કર્મશાળા કાર્ય કરી થતો નથી-કર્મશાળાનું તેજ
 ઉપર કાર્ય એર થાતું નથી એ જાણ જરૂર સમજવા યોગ્ય છે
 જ્ઞાનને એ હરીત આનંદમાં જોવાથી કહે છે કે એ પ્રજાના આ
 પારથી-અવકાશથી હું આ જગતમાં રચે રચે સુખ પા
 રું, એમના સ્વરૂપની વિચારણાથી આનંદમય થઈશું અને નર
 નવા આત્મિક સુખો પ્રાપ્ત થતાં-પ્રગટ થતાં તેથી ઉદ્ભવતા આ
 નંદનો જોડા થાઉં છું, પરભવમાં પણ એથીજ, ઉચ્ચતર સુખ
 વાળી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરીશ અને પરપરાએ એથીજ હજી ફળ મેળ
 વીશ એમ મને થાકસ ખાતરી-સંપૂર્ણ વિશ્વાસ છે, મારું હું પ્ર
 થમથી કહેતો આવ્યો છું કે જ્યારે તે કારણ હોય પણ એ પ્રસૂત
 મને ક્યારે પણ વિરમરણ થતુંજ નથી. એ કે પ્રથમ મને આનંદ કારણ
 સમજાતું નહોતું પણ અનેક વિકલ્પોને પવિત્રામિ ખડું કારણ હવે
 સમજાતું, તેથી મારી મૂંઝવણ દૂર થઈ અને પ્રમુત્ત વિરમરણ ન
 થાય એવી મારી આંતરિક સ્થિતિને ટેકો મળવાથી મને હવે પદ્
 મપદ્મ-અનંદથી આનંદપ્રાપ્તિ-હૃદયકર્મ થાય છે. ૬.

૭ શ્રી સુપાર્શ્વનાથ સ્વામીનું સ્તવન.

શ્રી સુપાર્શ્વ જિનરાજ, તું ત્રિભુવન શિરતાજ;
ખાજ હો છાગેરે ઠકુરાઈ, પ્રભુ તુજ પદતણીજ. ૧

ભાવાર્થ:—હે શ્રી સુપાર્શ્વ જિનરાજ ! તું ત્રણ ભુવનના મ-
તકના મુકુટ રૂપ છે, હે પ્રભુ ! તારા (તીર્થંકર) પદનું ઐ-
ર્થ્ય શાલી રહ્યું છે. ૧

વિવેચન:—રૂપ છે બે બાજુનાં પડખાં જેનાં એવા સુપાર્શ્વ
મુની સ્તુતિ કરતાં પ્રભુને ઉદ્દેશીને—સખોધીને કર્તા કહે છે. હે શર-
દ્વાગતવત્સલ શ્રી સુપાર્શ્વ પ્રભુ ! તું ત્રણ ભુવનના મસ્તકે મુકુટાલ-
ારૂપ છે, જેમ મસ્તકે મુકુટ વિના મનુષ્ય કે રાજા ચોખતો નથી
તેમ તારા વિના આ સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ લોક ચોખતા નથી-
નાયક વિનાના સૈન્યની જેવા નિસ્તેજ લાગે છે. તારા આધિપત્ય
વિના ત્રણ ભુવનની નીતિ રીતિ અસ્તવ્યસ્ત-અવ્યવસ્થિત વર્તે
છે. વળી હે પ્રભુ ! આજે તીર્થંકર પદવીની વિભૂતિ-ચોખા, પૂર્ણ
ચોખ સ્થાનરૂપ એવા તમને પામીને મોહક અને આકર્ષક રૂપે
અકાશી નીકળી છે. તેવી ચોખા તમનેજ ઘટે છે-ચોખે છે. અન્ય
સ્થળે એવી ચોખા હોવીજ નથી. અત્ર ‘આજ’ એ શબ્દ છદ્મસ્થા-
વસ્થાની પૂર્ણતા અને દૈવત્યાવસ્થાની માસિ સૂચવે છે. આ સ્તવ-
નમાં પ્રભુના અષ્ટ મહા પ્રાતિહાર્યના સ્વરૂપનું વર્ણન આપવામાં
આવ્યું છે કે જે પ્રભુની ઠકુરાઈ-આદ્ય લક્ષ્મીરૂપ છે. ૧

દિવ્યધ્વનિ મુરકૂત, ચામર છત્ર અમૂલ્ય;
આજ હો રાજેરે ભામંડલ, ગાજે કુંકુભિલ.

સાવાર્થ:—દિવ્યધ્વનિ, મુરચર્ચિત પુષ્પ, ચામર, આ
છત્ર (અને) ભામંડલ (એ પાંચ પ્રાતિદાર્યો) શોભી રથ
(અને) કુંકુભિ ગાજી રહી છે. ૨

વિવેચન:—પ્રભુ માલકોશ રાગમાં ધર્મ દેશના-ઉપદેશ આ
છે તે વખતે પ્રભુની બન્ને બાજુએ રહી દેવતાઓ વાંસળીમાં
નીકળે તેવા સ્વરથી તેમાં પૂરવણી-વૃદ્ધિ કરે છે, તેથી પ્રભુનો દિવ્ય
અને અત્રૌકિક ધ્વની સમવસરણના પ્રાંત ભાગ સુધી વિસ્તરે છે.
સમવસરણનું પ્રમાણ ચાર ગાઉનું હોય છે છતાં તેમાં કોઠાગમે દે-
વતાઓ અને મનુષ્યો સમાઈ શકે છે, એ પ્રભુના અતિશયનું માહાત્મ્ય
છે. ચાર નિકાયના દેવોએ વર્ણવેલાં જગત્સ્થાનનાં ઉપરોક્ત
દેવો આ સમવસરણમાં હૈથિય પર્વત સવળાં પથરાઈ રહે છે.
યોપિ પ્રભુ પદ્માએ કિલામણા નહિ પામતા પુષ્પના છવે
ભવ્ય રીતે શોભે છે. દેવતાઓ પ્રભુની બન્ને બાજુ ચામર વીજી
છે. પ્રભુ પૂર્વાભિમુખે દેશના આપે છે પરંતુ બીજી ત્રણ દિશા
એ અંતરે તાદશ પ્રતિબિંબો કરેછે કે જેથી તેઓ ચાર મુખે દેશના
આપતા હોય તેમ જણાય છે. ચારે તરફ બંને ચામર વીજાય છે.
બીજી દેવતાઓ પ્રભુની ઉપર ત્રણ છત્ર ઉપરાઉપર (પહેલું મહોદુ-
પછી ન્હાલું પછી ન્હાલું એ રીતે) ધરે છે. તે છત્રો મૂલ્ય ન
ધરાઈ શકે તેવાં અમૂલ્ય હોય છે. પ્રભુના મુખની ઠાન્તિ અતિશય
હોવાથી તેમની સામું જોતાં જોનારની દષ્ટિ અંજાઈ જાય છે તેથી
તેમના મસ્તકની પાછળ દેવો ભામંડળ (તેજપુંજ) ની રચના

કરે છે. તેની જોગ આકૃતિ હોય છે અને તેના સદ્ભાવથી પ્રભુના મુખ ઉપરનું તેજ તેમાં સંક્રમિત થાય છે એટલે પ્રભુની સાચું જોઈ શકાય છે, તે ભામંડળ પ્રભુની પાછળ ચોલી રહ્યું છે. આ કાશમાં દેવતાઓ દુઃકૃષિનો નાદ કરેછે—દેવતાઈ વાજીત વગાડે છે. (આ ગાથામાં છ પ્રાતિહાર્ય કથ્યાં છે. બાકીનાં બે પાંચમી ગાથામાં કહેલાં છે.) ૨

અતિશય સહજના ચાર, કર્મ ખપ્યાથી અગ્યાર;
આજ હો કીધારે ઓગણીશે, સુર ગુણભાસુરેશ. ૩

ભાવાર્થ:—(આપને) જન્મથી—સ્વાભાવિક રીતે ચાર અતિશય હોય છે, કર્મના નાશથી (બીજા) અગ્યાર (અતિશય) થાય છે અને (વિનય, વિવેકાદિ ગુણોવડે) દીપતા—શોભના કરેલા રહે ઓગણીશ અતિશય કરાય છે. (કુલ ચોત્રિશ અતિશય પ્રભુને હોય છે.) ૩

વિવેચન:—આ ગાથામાં સર્વ મળીને ચોત્રિશ અતિશય પ્રભુને કેવી રીતે હોય છે તે દુઃકમાં બતાવ્યું છે, તેનો વિસ્તાર અર્થાંતરથી બાણી લેવો. અહીં અતિશય શબ્દવડે, લૌકિક દોષ પલ્લુ પુરૂષ કરતાં પ્રભુમાં જે બાહ્ય અપ્રતિમ શક્તિ વર્તે છે તે સમજવી. ૩

વાણી ગુણ પાંત્રિશ, પ્રાતિહારજ જગદીશ;
આજ હો રાજેરે દીવાજે, છાજે આકંશુંલ. ૪

ભાવાર્થ:—(આપની) વાણી પાંત્રિશ ગુણવાળી છે. જગતપ્રભુ આઠ પ્રાતિહાર્યવડે વિરાજ રહ્યા છે, શોભી રહ્યા છે, (એ

પ્રાતિદ્યૌષો એમનેજ ઘટે છે.) ૪ (આજ રાજ્ય માત્ર આવૃત્તિ
૩૫ છે.)

વિવેચન:—પ્રમુની વાણીમાં પાંત્રિય ગુણ હોય છે. અત્ર
તેનો વિસ્તાર કયો નથી પણ દુઃકામાં ઠહીએ તો એમની વાણીનો
આશય સર્વ હવે પોતપોતાની ભાષામાં સમજી શકે છે. એ ઉપ
ગુણ હજામુએ અન્યત્ર જોઈ લેવા. અષ્ટ પ્રાતિદ્યૌષની ચોલા એ
પ્રમુનેજ ઘટે છે—એ પ્રમુજ આ ઠકુરાઈને યોગ્ય છે. અન્ય કોઈ
દેવને એવી પ્રમુતા હોતીજ નથી, હોવી સંભવતીજ નથી, તો
પછી તેની વિમૂચા તેનામાં હોયજ કયાંથી ? ત્રીજી ગાયામાં છ
પ્રાતિદ્યૌષ વર્ણુઆં છે. બાકી રહેલા બે હવેની ગાયામાં કહે છે. ૪

*સિંહાસન અશોક, બેઠા મોઢે લોક;

આજ હો સ્વામીરે શિવગામી, વાયકયશ થુણ્યોજ. ૫

ભાવાર્થ:—સિંહાસન કે જેની ઉપર અશોક વૃક્ષ રહેલ છે
તેની ઉપર ત્રિશજેલા (પ્રજા) લોકોને મોહ પમાડે છે, એવા

* આ સ્તવનની છેત્રી વજુ ગામાઓ નીચે મુજબ હોવી સંભવિત
છે કેમકે તેથી પ્રાતિદ્યૌષોનો ક્રમ બરાબર સચવાય છે.

સિંહાસન અશોક, બેઠા મોઢે લોક;

આજ હો રાજેર દીવાને, જાને આઠગુંજ. ૩

અતિસય સદજના ચાર, કઈ અખ્યાથી અખાર;

આજ હો કીધારે એમણીજ, સુર ગુણ બાસુરેજ. ૪

વાણી ગુણ પાંત્રિય, પ્રાતિદ્યૌષજ જનદીય;

આજ હો સ્વામીરે શિવગામી, વાયકયશ થુણ્યોજ. ૫

શિવગામી પ્રભુની વાચક યથે સ્તુતિ કરી છે. સિંહાસન અને અંગ્રાક વૃક્ષ એ બે પ્રાતિદ્વાય મળી કૃત આઠ થયાં.) ૫ .

વિવેચન:—દેવો ચાર દિશાએ ચાર સિંહાસન રચે છે. તેની વચ્ચે પ્રભુથી બાર ગુણ ઉચ્ચ અંગ્રાક વૃક્ષ હોય છે. તેની છાયામાં સિંહાસન ઉપર બેઠીને પ્રભુ દેશના આપે છે—કોંકાને પ્રતિબોધે છે અને સાંભળવા આવેલી (ચાર પ્રકારના દેવ, ચાર પ્રકારની દેવીઓ, આધુ, સાધ્વી, ધ્રાવક અને ધ્રાવિકા રૂપ) બારે પર્વદાને મોહ પમાડે છે—પ્રેમ ઉત્પન્ન કરે છે. એ સમય પર્વદા પ્રભુ તરફ આકર્ષાય છે—નીમેલે વખતે સમસ્ત ગૃહકાર્ય છોડી—અપૂર્ણ રહેવા ઈર્ષ પ્રભુની વાણી સાંભળવા દોડી આવે છે અને એ ક્રમે ચાવત્ પ્રભુદેશિત મોક્ષમાર્ગ, પોતપોતાની યોગ્યતા અનુસાર, શક્તિને નહિ કૃપાવતાં, સમજીને, બહુ માનપૂર્વક સ્વીકારી—મહલ કરી, પાળી, પ્રભુ સ્વરૂપ બની જાય છે—એમાંજ લીન ઈર્ષ જાય છે. એવા તદ્દલવશુક્તિગામી—મોક્ષ જનારા (મોક્ષ ગયેલા) પ્રભુની વાચક મહારાજાએ વાણીવડે સ્તુતિ કરી છે. ૫

— ૧૬૧૩ —

૮ શ્રી ચંદ્રપ્રભ સ્વામીનું સ્તવન.

ચંદ્રપ્રભજિન સાહેબારે, તુમ છા ચતુરસુખણ, મનના માન્યા;
સેવા જાણો દાસનીરે, દેશો પદ નિર્વાણ, મનના માન્યા.
આવો આવો રે ચતુર સુખભોગી, કીજે વાત એકાંત અભોગી;
ગુણગોઠે પ્રકટે પ્રેમ, મનના માન્યા. ૧

ભાવાર્થ:—હે ચંદ્રપ્રભજનિ ! હે સાહેબ ! તમે ચતુર, જ્ઞાન (અને) મનને પ્રિયછો, દાસની (કરેલી) સેવા જાણો છો (તેથી) મોક્ષપદ આપશો. હે ચતુર ! (અને) સુખભોગી ! (પ્રભુ !) આવો ! આવો !! હે અભોગી ! (આપણે) એ વાત કરીએ (કારણ કે એ પ્રકારે) શુભની ગાંધિથી પ્રેમ પ્રકટે છે.

વિવેચન:—ચંદ્રની કાંતિ સમાન છે ઉજ્જવલ કાંતિ ને એવા આકાશ પ્રભુની કર્તા સ્તુતિ કરે છે. હે ચંદ્રપ્રભ પ્રભો હે મહારાજ ! સાંસારિક સર્વ મનુષ્યોના વિચાર, ઉચ્ચાર અને ચાર આપ જોઈ, જાણી રહ્યા છો અને જીવ તથા પુણ્યલના સમસ્ત ધર્મો પણ આપને પ્રત્યક્ષ છે. એ દરેક ભાવોનું આપને જ્ઞાન હોવાથી આપ ચતુર-વિચક્ષણ છો. વળી આપ સુર છો તેથી જે સેવા જનો આપની સાચી સેવા કરે છે તે આપના લક્ષ્ય બહાર નથી. આપ એ સેવાનો બદલો યોગ્ય રીતે આપનારા છો. તેથી આપ મને નિર્વાણપદ આપશો એવી મને ખાત્રી-વિશ્વાસ છે. હે ચતુર ! અને ખરા (શાશ્વત) આત્મિક સુખના લોકતા અને પૌણ્યલિક સુખના અલોકતા પ્રભુ ! આપ જરા એકાંતમાં મારા અંતરમાં પધારો એટલે આપણે એકાંતે વાત કરીએ. મારા હૃદયગત ઉસ-સાચો હૃદય જોણીને-જેટલાવ ટાળીને કાઢું. એ રીતે શુભો મેળ-પવા માટે કરેલા પવિત્ર પ્રવાસથી સાચા પ્રેમ પ્રકટે છે. અહીં પ્રેમકનેજ પ્રભુ સમક્ષ અતર્જન શુભ (ખાનગી વાત) કહેવાનું છે, અને એમ કરી પ્રભુ ઉપર પ્રેમ પણ પાતાનેજ પ્રકટાવવાનો છે, ત્યાં ભક્તિભાવથી પ્રભુને પણ પાતાની સાથે મેળવી લેવા માટે ચતુરતા વચનો કહ્યાં છે. અહીં જે એકાંતમાં વાત કરવાનું કહ્યું તે જેટલા માટે કે જે કાંઈ કરવું તે આત્મસાક્ષીએજ કરવું.

ચોખ્ખ છે. “આત્મચરણે પાર્શ્વે સ્થા, તોમનદ્યું શુ દાસી, જન મન
 રંગન પાર્શ્વનું, મૂલ ન કોઈ બદામ” આ અમારુંદું દેવમ પુર
 પોતું મન પણ છે. પોતે મારું કહેલું રામ તે કાં દીન પ્રાદ
 આદ-ભદ્રાર આપે-કોઈ કહો, કેવળે દરેક પ્રધન કરનારા અને
 એ કહેતા મારા માય લાગેજી શાન્ત થનારાઓએ આ દર્શન
 ખાતે દાસમાં રાખવા મોગ્ય છે. આટલી સેવક જન મનુજેજી કહેવા
 ચોખ્ખ કહીને પ્રસન્ન કરવાના છે, તેથી હોમને તે જળાવવાના વિ-
 શાલ પણ રાખવામાં આવ્યો નથી, એ કષ્ટ સમજી શકાય કે
 છે. હૃદયમન દેવતાઓ હૃદય આટલીને દદાય એ મનુ મન પુ
 કહિત હોય ત્યારેજ જાને અને એમ કરવાથી જ સુલની નેતા થવ
 તે અવશ્ય હોતા પ્રેમ પ્રકટાયે એવા સદેહ નથી. ૧

ઓમ્ આધિપ્તું પણ કહે, આસગાયત નેત્ર, મન
 આપે કાળ જે આણ કોટે, ગિરિયા માર્ગેજ નેત્ર, મન
 આતેના મીત્ર મનુ ૨

આવાર્ષ.—જે જનુ દુગ્ધી ગમેલા હોય (ન) ઓમ્ પન
 મનુ હો (એ જનમા પાન ૫). મારા પુર નેત્ર કહેવાય
 જે દદા પિતા કાળ આપે ! ૨

વિંચન.—જે મનુ હાકના વારવારના ન પાથી મનુ દુગ્ધી
 મપેત્ર દોવ ને દુગ્ધી ગમેલા વાગકની નંમ, માળાપ મને તેદનુ
 આપે તેમજ ઓમ્ વનુ કહે પણ તેથી જેમ માળાપ કાધિલુ મન
 મં. હાવતા નથી તેમ આપે પણ અમારે માટે મનમા લા

વળી એવો હજી ગયેલો પ્રાર્થક પોતાને જેમ આવડે નાંખે. પ્રભુ આગળ શું કહેવું? કેટલું કહેવું? કેવી રીતે કહેવું એનું જ્ઞાન ન હોવાથી ક્ષયિત્ કહેવા યોગ્યથી એણું કહે ક્ષયિત્ બ્યર્થ વિસ્તાર કરી વિશેષ પડતું પણ કહી નાંખે. ચસ્ત રાગ-ભક્તિભાવ વડે પ્રાર્થના કરવા માંડે ત્યારે પોતે જોણે છે તેનું તેને જ્ઞાન ન રહે એ સંભવિત છે, પરંતુ સાંભળનાર ગુરુજન ભક્તજનની આ સ્થિતિ જાણતા હોવાથી તેઓને એ ભાખત લેશ પણ જોડું લાગતું નથી. પણ કર્તા કહે છે કે હું તો એમ કહું છું કે એમાં કહેવાની-માગવાની જરૂર શી છે કેમકે જેઓ વગર માગ્યે પ્રાર્થકની દૃષ્ટા જાણીને તે પ્રમાણે આ તેજ મહાપુરૂષો કહેવાય. લૌકિક જનોની પાસે આપણે બહુ વિરસિ પૂર્વક માગણી કરીએ ત્યારેજ તેઓ આપણી માગણી સ્વીકારે પણ લૌકોત્તર પુરૂષો તો તેમ નજ કરે. તેઓ તો વગર માગ્યેજ આપી દે. માત્ર એટલુંજ જૂએ કે માગનારમાં તથાપ્રકારની ચેત્તવ્યતા છે કે નહિ! જે યોગ્યતા હોય તો પછી તેઓ માગણીની રાહ ન જૂએ. 'માઝ્યાવિના મા પણ ન પીરસે' એ લૌકોક્તિ એમને લાગુ પડે તેમ નથી. તે જે કદાચ લાગુ પડે તો લૌકિક અને લૌકોત્તર પુરૂષોમાં ભેદજ પડે નહિ! પણ વાસ્તવમાં એ બનતુંજ નથી! એ બન્ને વચ્ચે ભેદ છે તે કાયમજ છે! ૨.

દીન કહ્યા વિણ દાનથીરે, દાતાની વાધે મામ, મન
જળ દીએ ચાતક ખીજવીરે, મેઘ હુઓ તીણે શ્યામ.
આવોં કીજોં ગુણોં

સાવાર્ધ:—(અમે) દીન (હીએ એમ) કદા વિના દાન
આપવામાં આવે તે તે ; થી દાન આપનારનો મહિમા વધે છે.
બાકી) આનકને ખીજવીને મેઘ જગ તે આવે છે પણ તેથી તે
પામ થક ગયો છે ! ૩

વિવેચન:—‘ હે શેઠ ! હે પુન્યશાળી ! ! અમે ગરીબ-સક-
નેરાધાર હીએ ! અમને કાંઈ આપા ! ! ’ એમ મેંકડોગમે શબ્દ
કચ્ચારી અરજ ગુણરવાથી જેઓ દાન આવે છે, પછી તે જાવપૂ-
રકે હોય કે ભિક્ષુકથી થતા-મગતા કંટાળા દૂર કેવા મોટા ગુરૂને
વધુને હોય કે ગમે તેમ હોય પણ તેથી દાનના મહિમા વધતા
નથી, પણ એવી અન્ય ગુણરવા વિના અથવા તદ્દન સામાન્ય અ-
સાંભળીને પોતાની કચ્ચારી વિચારી, દવા રાખી જે દાન આવે છે
તેનો મહિમા પાંચ વર્ષ છે. પ્રથમ પકિતવાળા પુરુષો જ્યારે
ચાચકાના બહુ ટાવળ્યા પછા પ્રાય : ગુરૂને જઈ આવે છે અને
ગણીના પ્રમાણમા બહુ અદ્ય કે કી દાન છે. તેને પછીના
વાળા થાય છે અને મહિમા સાત મેઘ છે. ત્રીજા પકિત
વાળા મદાપુરુષો ચાચકાને ટાવળ્યા નિવે, પ્રથમ વર્ષને ત્રણ
છંદ યથાથ સાત મેઘ છે. તેનો નામ અમર છે. બેઠવું થત
આદિ અનુક્રમ અથવા પરમાય બુદ્ધિયા ખીજાને અપાને તેમજ
જ આપાન છે, અને ખીજું બધુ અન્ય છે કે તેના આપાન
મોડીજ કરીએ હીએ કે અહા દયાળ ગરીબ કેંદવાસુ છે કે આ
તકની જગ. મોડીની અતિથય માગણીથી-આનક માગણી કરી કરીને

❖ યદદાસિ વિગિષ્ઠ્યો, યજ્ઞાશ્રામિ દિને દિને;
તને ચિત્તમદમન્યે, ગ્રાપં કરુવાપિ મ્હસિ.

મોટા છતાં મારા મનમાં સમાઈ શક્યા હો. તાત્પર્ય એ છે કે હું તમારું ધ્યાન ધરું છું તેથી મારા મનમંદિરમાં મેં તમને દાખલ કર્યા છે પણ તે પ્રમાણે મને તમારા હૃદયમાં સ્થાન મળ્યું નથી—એટલી કૃપા હજી આપની મારા પર થઈ નથી. આ ઘટના આશ્ચર્યકારક બની છે તો આ સ્થિતિ જોઈ આપ વિચારીને કહો કે આ બાબતમાં સાબાશી કોને ઘટે? મને ઘટે કે તમને? કેમકે નાનો છતાં મોટાને સમાવે તે પણ સાબાશીને યોગ્ય કહેવાય. અને તમે તો સાબાશીને પાત્ર હોજ તેથી હું પ્રશ્ન કરું છું. ૧

મુજ મન અણુમાંલે બક્ષિ છે ઝાઝરે, નેહ દરીનો' તું છે માણરે;'
યોગી પણ જે વાત ન બાણરે, નેહ અચરિજ દુણથી હુઓ ટાણરે. ૨

સાવાર્થ:—મારા મનના (દરેક) અણુમાં (તમારા પ્રત્યે) ઘણી બક્ષિ (સરેલી) છે. અને તે (મનરૂપી) ન્હાના વદાણના તમે ટોડ (કપાત) હો (તો પછી) યોગી પણ જે બાબત ન સમજી શકે તેવું (ઉપર લખેલું) આશ્ચર્ય આ બાબતે કોનાથી થયું? (મારાથી કે તમારાથી?) ૨

વિવેચન:—હા પ્રભુ! મારા મનનું નિર્માણ જેટલા અણુઓથી થયેલું છે તે દરેક અણુઓમાં તમારા પ્રત્યેનો બક્ષિરાગ અનિશય પ્રકટેલો—રકુરેલો છે અને તે મનરૂપી હોડીના તમે સ્વાગી થયા છો—આપને સદા ધ્યાનાવસ્થા હું મારા મનમાં ધારણ કરી શકું છું. એ રીતે તમે મોટા છતાં મારા મનમાં સમાઈ

૧ ન્હાનું વદાણ. ૨ ટોડ (કપાત) આ મંત્રાણી બાવાના સબ્દો છે. મંત્રકૃત બાવામાં તો 'દરી' નો અર્થ ચુસા યાવ છે.

બહુ છેટે હું-અસ્થિર હું તો હું પ્રભુના સ્વરૂપમાં-સ્વભાવમાં કેમ
 સ્થિતિ કરી શકું ? કદાચ બહાતકારે ત્યાં સજ્જનર સ્થિતિ કરે પણ
 એમના જેવી સ્થિરતાને અભાવે અને મારામાં રહેલી અસ્થિરતાને
 સહભાવે હું તેમાં ટકી નો નજ શકું ! 'હવે ગુરુ લઘુમાં સમાય' એ હકી-
 કતને દૃષ્ટાંતથી સમજાવે છે કે હાથી જેવું 'હોદ્દું' ખાણી પણ દર્પ-
 ણમાં-અરીસામાં સંકાત થઈ જાય છે-સમાઈ જાય છે એટલે :
 મહાન જ્ઞાન નેવકના હૃદયમાં ધ્યાનાવસરે ધારણ કરાય અને
 રોને સમાઈ જાય એમાં કાઈ વિરોધ જેવું નથી. ધ્યાનાવસરે સે
 કની સ્થિતિ નિયંત્રિતામય હોય છે એટલે સ્થિર નેવકમાં સ્થિ-
 પ્રભુ સમાય એમાં વાધા નથી. આ હકીકત ઉપરથી સાર :
 નીકળે છે કે જો નેવકને પ્રભુમાં સ્થિર થવું હોય-પ્રભુમય થ
 હોય તો પ્રભુ જેવી અને પ્રભુ જેટલી સ્થિરતા તેને મેળવવી જો-
 ઇએ. સ્થિર દર્પણમાં અસ્થિર હોવા કેમ સમાય ? એ વિરો-
 ઝહા વિચારવાનું નથી, કારણ કે દૃષ્ટાન એક દેશી હોય છે, સર્વ
 દેશી હોતું નથી. મહાનું જ્ઞાનામ. મ સમાય ? એ હકીકત સ-
 મજાવવા પૂરતુંજ આ દૃષ્ટાન અવગણવું જોઈએ. 'હવે ગુરુમાં ન
 સમાયો' એ ગુરુ લઘુમાં નમાવાનું નથી હકીકત સ્પષ્ટ થતા હવે
 એ બાબતનું માન (જાગૃતી) અને શું ? એનો નિષ્કર્ષ પણ
 કરતાં પોતેજ કહે છે કે જે પ્રભુના નેજ-પ્રભાવથી મને ઉપર ઈ
 ખેંચી એ હકીકત સમજવા જેટલી 'પુદ્ગિ પ્રાપ્ત થઈ-સુવોપશ્ચમ પ્રક-
 થયો નેમનેજ (ને પ્રભુનેજ) એ નામ શી થો એ નિર્વિવાદ છે.
 મારા જેવા પામર હવેને એ માન થઈ નહિ' શેલેજ નહિ!
 યોગ્યતા વિના બહાતકારે માનને અકર્તા તેનો સ્વયમેવ પોતાનાર્થ
 આરોપ કરવાથી જગતમાં હાત્યપાત્ર થવાય છે, એ નિષ્કર્ષ આ

ઉપરથી સદા સ્મરણમાં રાખવા યોગ્ય છે. એ જાણત અત્ર વિ-
સ્તાર અપ્રસ્તુત હોઈ સંક્ષેપમાં સૂત્રરૂપેજ સૂચવ્યું છે. ૩

૧ મૂળ તદ્દમર અથ શાખારે, છંદપુરાણે^૧ એહવી ભાખારે;
ચરિજનાળે અચરિજ ક્રીધુરે, ભક્તે સેવક કારજ સીધુરે.^૨ ૨

સાવાર્થ:—છંદપુરાણમાં 'વૃક્ષાનું' મૂળ ઉચું અને શાખાઓ
નીચી' એમ કહેલું છે. આશ્ચર્યવાળા (પ્રમુ) એ આશ્ચર્ય કર્યું
અને (તેમની) વાંઝિથી સેવકનું કાર્ય સિદ્ધ થયું. ૪

વિવેચન:—હવે બીજી ગાથાવાળા પ્રશ્ન (આશ્ચર્ય કોનાથી
થયું ?) નો ખુલાસો કરનારું કર્તા કહે છે કે છંદપુરાણ આદિ

૧ 'છંદ પુરાણ' નામ કોઈ પુરાણ હોય એવું જાણવામા નથી તેથી
તેને બદલે 'છંદ પર્ણ' એવા પાઠ વપારે નમીચીન લાગે છે. તેમ કર-
વાથી છંદ (વેદ) જેના પાદમાં છે, એવા અર્થ આવી શકે છે કે જે
અર્થ મૂળ ગાથા ઉપરથી નીકળી શકતો નથી.

૨ આ ગાથાના ઉત્તરાદિતો અર્થ કોષ્ટ આમ પણ કરે જે આ-
શ્ચર્યકારીએ આ પ્રમાણે (પૂર્વાદમાં કહ્યા પ્રમાણ) અ.અર્થવાર્તા કહી-
કહો સખી પણ તેના સાર રૂપે ઉદિષો વહેરને છોડી જાકને વળગતુ-પ્રાપ્ત
કરતું અર્થાત્ ૧૪૫૫ કથાએ ત્યાજ કરી પ્રભુ-વચ્ચી થવ, એ તેઓ ન
કરી શક્યા. પણ મેરો નો પ્રભુની બક્ષિથી પોતાનું આત્મદિન સાધી લીધું.

૩ શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતાના ૫૮-મા અધ્યાયમાં આને મગની દર્શાવત
આવે છે. ત્યાં સસારને એક પીપળાના વૃક્ષની ઉપમા આપી છે. તેનું
મૂળ મથા છે અને શાખાનું મૂળ જાદ્ર છે જાદ્રનો વાસ ઉંચે છે તેથી
વૃક્ષનું મૂળ ઉચું છે, એમ કહ્યું તે સંસાર-રૂપ વૃક્ષની ચાર બિંદુરૂપ ચાર
શાખાઓ નીચે છે. ઉદિષો તેની યગીઓ છે, તેના રિપણે એ તેના પ્ર-
વાસ (નથાં ઉમેર્યા પાંદડાં) છે અને વેદ (કોશિક) તેની પાંદડાં છે.

અન્ય મતનાં શાસ્ત્રોમાં ' વૃક્ષનું મૂળ ઉચું અને શાખાઓ નીચી
 એવી હકીકત વર્ણવેલી છે. એ હકીકત આશ્ચર્યકારક ગણાય પણ
 તે અસંભવિત છે. વાસ્તવિક રીતે વિચારતાં એમ હોઈ શકે ન
 શકે ! આ હકીકત કહીને કર્તા એમ જણાવવા માગે છે કે બીજા
 ગાથામાં જે આશ્ચર્ય મેં જણાવેલું છે તે આવું આશ્ચર્ય નથી.
 આશ્ચર્ય તો પરમ સત્યરૂપ છે ! પ્રભુ મ્હોટા છતાં ન્હાના સેવકમ
 સમાર્થ ગયા એ બાબતનું સ્પષ્ટીકરણ ત્રીજી ગાથાના વિવેચનમ
 કર્યું છે. આવું આશ્ચર્યકારક વર્તન કરવાથી પ્રભુ આશ્ચર્યવાળા
 કહેવાય અને તેથી એ આશ્ચર્ય પણ તેવા પ્રભુથીજ થયું-પ્રભુ-
 એજ કર્યું એમ નિઃશંકપણે સ્વીકારવું જોઈએ. આવા અતિ
 અદ્ભુત ચારિત્રવાળા પ્રભુની સમ્યક્ પ્રકારે લક્ષિ-ઉપાસના કર-
 વાથી સેવક (કર્તા) નું કાર્ય વધે-છ સિદ્ધ-પૂર્ણતાને પામ્યું
 આશ્ચર્ય કર્યું માટે આશ્ચર્યવાળા અને આશ્ચર્યવાળા માટે આ-
 શ્ચર્ય કર્યું, એ પ્રકારે પ્રભુને અને આશ્ચર્યને અન્યોઅન્ય કારણ
 કાર્ય રૂપ સંબંધ ઘટી શકે છે. ૪

લાડ કરી જે બાળક બોસેરે, માત પિતા મન અમીયને તોસેરે;
 શ્રી નયવિજય વિષ્ણુધનો શિષ્યોરે, યશ કહે ઇમ જાણો જગદીશોરે

ભાવાર્થ:—શ્રી નયવિજય પંડિતના શિષ્ય યશ (વિજય)
 કહે છે કે બાળક લાડ કરીને માત પિતા સમક્ષ જે બોસે છે તે
 તેઓને મન અમૃતતુલ્ય લાગે છે એમ હું જગદીશ ! (તમે) જાણો. ૫

વિવેચન:—આ સ્તવનમાં કાર્તિકે એ પ્રશ્નો ઉપજાવી, તેના
 જવાબ પ્રભુ પાસે માગ્યા અને એમ કરીને પોતાની એ પ્રશ્નો-



१० श्री शीतलनाथ स्वामीनुं स्तवनं.

શ્રી શીતજ્ઞ જિન બેટીએ, કરી ભક્તે ચોખું ચિત્તદો,
તેદથી કહો છાતું કીશ્યું, જેદને સોંપ્યાં તન મન વિત્તદો
શ્રી શીતજ્ઞ

आचार्यः—विद्यते निर्भयः इति वदितव्यं आपत्तेः न
 शक्तिः विद्यते कीदृशः, इत्यादि के हेतु तत्र, मनः अने मन (मनः)
 इति ? आपत्तेः नानाधी गुणः शुद्धोऽपि शक्तिः ? शुद्धोऽपि शक्तिः ?

[illegible]

દરેકની ઉપર સમસાધનાથી રહે છે, અને પેલાની પાસવાર બન-
 નાદિથી ક્યારે પણ બળિમાની થતો નથી, તે મુજબ આજ
 પૂજકને અને નિરકને સમ ગણીને દરેક હવનું કામણ કેમ થા-
 સર્વ હવ સાધનરતિક કેમ બને ? એવી ચિંતા-ભાવદયા થા
 દરેક અર્થી હવના મનચિન્તિત અર્થો-મનઃકામનાઓ (આ ૯
 ને પરમવ સાંભળી) કોઈપણ જાતના પ્રકારાત વગર પૂરી પાડ્યાં
 બને એવી મને આપનામાં સદા હોવાથી સેવકરૂપે મેં આપને
 સ્તીકાયાં છે, જમી એનું બીજુ કારણ એ પણ છે કે ખચોત-અર્થથી
 આ કીડાંમાં જમ માત્ર જરા જરા પ્રકાર આપે છે અને વિરમિ દે
 તેની પહે તે સર્વ દેવો કવચિત કાંઈના કોઈ પ્રકારના સાંસારિક
 મનાંરથો પૂર છે બન કવચિત પૂર્યા અટલી પણ કાપ છે. અરે!
 કવચિત ને પ્રાપ્ત હોય ને કીડા કાઢી અમ ગળ પણ કરવા તે-
 વાર થઈ કાપ છે એટલે તેઓ ખયાલ રંગા છે, પણ સૂર્ય જેવ
 સદા સર્વ ઉચ્ચ નીચા મનુષ્યને સર્વ માત્ર પ્રકાર આપે છે, તેમ
 આજ દરેક સરળાત્મ હવના આ કરણમાથી, કોઈપણ જાતના ત
 કાવન-જેઠભાવ વિના અધાનાપ્રકારન દરેક કરા તેઓને નિરતર જ્ઞાન
 પ્રકાર કોઈપણ સકાર્ય વિના આપે છે. આ સર્વ હકીકતો મને
 સારી રીતે વિદિત હોવાથીજ હું આપની હબ્બુરમા સેવકરૂપે ઉપ-
 સ્થિત થયો છું ! ૨

મોટો જાણી આઠરો, કાળિદ્ર ભાંજે જમતાત હોઃ
 તું કંઈપણ વંત શિરોમણિ, હું કંઈપણ પાત્ર વિખ્યાત'હો.
 શ્રી શીતલ ૦ ૪

(૫૪) . શ્રી શીતલજીનાય નમઃસ્તુતી

સેવામાં હાજર મળો છું, તેથી સર્વ દીને આપની કૃપાને યોગ્ય
દીન જનને ઉદાર કરવામાં સમર્થ બતાવ આપ જોઈએ છે એમ
હું માનું છું, તો પત્રી આપનાથી ઉદાર થવાને યોગ્ય પાત્ર પણ
હું છું એમ આપે પણ માનવું જોઈએ એ નીતિ છે ! ૩

અંતરજાતી સર્વિ હાંસી, અમ મનની જે છે વાત હો;
મા આગળ મોસાગના, શા વરણવવા અવદાન હો ?

શ્રી શીતલજી ૪

આવાર્થ:- હે અંતરજાતી ! મારા મનની દરેક વાત આ
જાણીશ, (તો હવે) મા આગળ મોસાગપણ (નાં માણમે) ની
લક્ષીકા શું વળવવી ? ૪

નિવેચન.—હે પ્રભુ ! આપને વિશેષ શું કહું ? આપ બધું
જાણો છો અપ્રતિમ જ્ઞાની હોવાથી સર્વમાં નેનાર છો જોઈએ હું
આપનો પાસે ગા માટે આવ્યો છું ? અને મારા મનમાં શી ચા
કાંચા છે ? એ સર્વ આપનાથી લેશ પણ અજ્ઞાત નથી. પોતાનો
મા આગળ માતૃપરના કુટુંબીજનોનાં વૃત્તાંતો—સ્થિતિઓ વર્ણવ-
વાની જરૂર હોયજ નહિ, તે તો તે સર્વ જાણીજ હોય. તેમ આપ
સુચી છે, પત્રી સર્વવિદ છે તેથી આપની પાસે વધારે કહેવાની
જરૂરજ નથી ! કશું પણ છે કે—કુળે કિંવદના ? ૪

જાણો તો તાણો કીરમું, સેવાકાળ દીજે દેવ હો;
વાચકચર કહે લીલની, એ ન ગમે મુજ મન દેવ હો.

શ્રી શીતલજી ૫

આવાર્થ:- (આપ સર્વ) જાણો છો તો (પત્રી) તાણી

મારી અજ્ઞાનાવસ્થા ઉઠાર દીલથી ચલાવી લઈ મને આપની
મીપે લઈ જ્યો. અથવા દૂર રહીને પણ મારામાં કોઈ અપ-
કૃતિ મૂક્યો—અજ પ્રેર્યો કે જેથી હું પોતેજ નિર્વિદ્યપણે જ્ઞા-
પ્રાપ્ત કરી શકું! મને ખાત્રી છે કે હું જે આશા રાખું છું
આપ અવશ્ય કૃપાવતી કરશેજ! આપની દયાંશીલતાનો મને
ભરોસો છે ! ૪

નિરાગીશુ'રે કિમ મિલે ? પણ મળવાનો એકાંત !
વાચકયશ કહે મુજ મિલ્યો, ભક્તે કામણવંત.

શ્રી ત્રેયાંસ ૫

ભાવાર્થ:—નિરાગીને કેમ મળી શકાય ? પણ હુતો તે
નિશ્ચય મળવાનો (મળીશ). વાચક યશ કહે છે કે મને તો
કિતવડે કામણવાળા પ્રભુ મળ્યા ! ૫

વિવેચન:—સંસાર વ્યવહારમાં રચી પચી રહેલા—રાચી મા-
રહેલા રાગી પ્રાણીઓ નિરાગી એવા પ્રભુને શી રીતે મળી શકે
એમને મળવું તે ખરેખર મુશ્કેલ છે, પણ હું તો તેમને જરૂર
એકાંતે મળવાનો કેમકે રાગી પ્રાણીઓ પ્રભુને મળી શકતા નથી
તે સંબંધમાં હું તો એમજ માનું છું કે એમાં આવડતનીજ ખાત્રી
છે ! ખરેખરા ઉપાયથી અને ખરા દીલથી જો પ્રભુને મળવા માટે
પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો તેઓ અવશ્ય આપણને મળેજ એ
નિઃસંશય છે ! ભગવાન ભક્તપ્રીત છે એ વિવાદ વગરનું સત્ય છે.
તેથી ભક્તિરૂપ કામણ વડે પ્રભુનું આકર્ષણ કરીને હું તો
કે મોડો પણ અવશ્ય મળવાનો ! એમાં મને સંદેહજ નથી.
૧ 'એ તંત્ર' એવો પણ પાઠ છે. તંત્ર=નિયમ.

શાથી યુક્ત હોય ત્યાં મુખીજ સંસાર છે અને જ્યારે તે મન કલેશથી રહિત થાય ત્યારે જાણના પાર પડાય છે. તે પ્રભુ ! જે આપ અમારા વિશુદ્ધ મનરૂપી ઘરને વિષે પધારો તો અમે નવનિધિની સંપત્તિ પામીએ. ૩

વિવેચન:—સંસાર અને મોક્ષનો તફાવત આ ગાથામાં બતાવ્યો છે. જ્યાં મુખી હોયને વિષે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભરૂપ કપાયો વર્તે છે ત્યાં મુખી તે સંસારી હોય કહેવાય છે. સંસારનું આદિ કારણ રાગ અને દ્વેષજ છે. દ્વેષમાં ક્રોધ તથા માનનો અને રાગમાં માયા અને લોભનો સમાવેશ થાય છે. અનુકૂળ વિષયોની પ્રાપ્તિથી પ્રસન્નતા થવી તે રાગ છે અને પ્રતિકૂળ વિષયોની પ્રાપ્તિથી અસુખમો થવા તે દ્વેષ છે. જ્યારે એ કપાયોથી હોય તદ્દન રહિત થાય છે ત્યારે તે સંસારી છતાં પણ સિદ્ધશા અનુભવે છે. પછી તેને અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ વિષયોની પ્રાપ્તિ છતાં બન્નેમાં સમભાવ—એક સરખો આત્મિકભાવ ટકી રહે છે—સ્વાભાવિક રીતેજ બની રહે છે અને આયુષ્ય પૂર્ણ થયે એ હોય મોક્ષ જાય છે. અત્ર ક્ષણિકાર્થ એ છે કે મુમુક્ષુએ હરેક પ્રવૃત્તિ કપાયથી મુક્ત થવા અર્થે કરવી જોઈએ. બંધનું અને મોક્ષનું કારણ મનજ છે. કહ્યું છે કે:—મન યં વ મનુષ્યાણાં કારણં વંધમોક્ષયોઃ કતાં કહે છે કે જે પ્રભુ અમારું મન હવે કલેશવડે ગલિત નથી—હવે તો તે કલેશથી રહિત થવાથી નિર્મળ છે તેથી જે આપ કૃપા કરી અમારા એ વિશુદ્ધ મનરૂપી ઘરમાં પધારો તો અમને જાણે અત્તમદ્વાસિદ્ધિ અને નવનિધાનની પ્રાપ્તિ થઈ એમ અમે માનીએ. જે કે અમે તો એમ માનીએજ છીએ કે અમારું મન વિશુદ્ધ છે તથાપિ જ્યાં મુખી આપનું તેમાં પધારવું થયું નથી ત્યાં મુખી અમને શંકા રહ્યા કરે છે—

હોએ અને પીરસવાને વાદ થતી રોષ તે વખતે સંભો કહાડો. આરે
તેના બેનું છે, (આતું નામ ભાણામડખર દરેવાય.) તેા તે કુ-
પાત્ર! આતું દુઃખ આમારે દુષ્ટ પાત્રી સદન કરતુ ન પડે એટલા
ઘાટે આપ આમારા વિશુદ્ધ મનદૃષ્ટી ધરમાં પધારો. અને અમને
દર્શનનું મુખ આપો ' ૪

ધ્યાતા ધ્યેય ધ્યાન ગ્રંથ એકે, બેદ હેદ દરમુ કને દેકે,
ક્ષીર નીર પર તુમહું મળાહું, વાચકયશ હેદ હેને દુખાહું.
માહેજા. ૫

જાણાર્થ - ધ્યાન કરનાર (ધ્યાતા), જેનું ધ્યાન કરવામાં
આપે તે (ધ્યેય) અને ધ્યાન આ પ્રકૃતી અકાશ ધરા સો અવારો
તમારો વચ્ચે જે બેદ તેના દર નાશ કરીને અને પ્રેમ અને
પાણીની પા આપની નાથે મળી ગયું (અર્થ ૧૪૮) વાચક
યશ હેદ હેદ (આપની વાચ મનદૃષ્ટી અકાશ ધરા ૫

તે ઉપવંત થઈ જાય. એકએ, એવો આ જાવાનો આશય છે.
 ઉપવંત એવાનું મુખે આત્મહિત સાધી શકે છે અને તેઓને
 જાવાનો વખત આવતો નથી. ૨

૧ અનંતમાં દરિયાન દીકું, પ્રભુ એકવા દેખાડેલ;
 ૨ પથારી પોળી પોળીયો, કર્મવિવર ઉઘાડેલ. સેવા ૦ ૩
 આચાર્ય—અનંત ભવ મને થકે (આજે) પ્રભુ દર્શન
 પ્રાપ્ત થયું. આ સંસારના વિકટ પંથમાં ભમતાં ભમતાં જૈન-
 શાસ્ત્રના મંદિરની પાળ (દરવાજો) કર્મવિવર નામે દારપાળ
 ઉઘાડે ત્યારે દર્શન થાય અર્થાત્ તે દારપાળ દાર ઉઘાડીને પ્રભુ
 દર્શન કરાવે. ૩

વિવેચન:—અનંત ભવ તથા હું સંસારરૂપ અટવીમાં જમણ
 કરતો હતો અને દર્શનની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયાસ કરતો હતો, પણ
 જે પ્રયત્ન શાસ્ત્રમંત્ર ન હોવાથી મને અધાપિ તેની પ્રાપ્તિ થઈ
 નહોતી, તે જાણે આવા સમયે અને કૃપાળુ પ્રભુની પૂર્વ મહેર-
 બાનીથીજ થઈ અધાત્ પ્રભુ દર્શન થયું. જૈનશાસ્ત્રરૂપ મંદિ-
 રમાં પ્રભુ સાક્ષાત્ વિરાજે છે, તે મંદિરના કર્મવિવર નામે દારપાળે
 ત્યારે તેની પાળ ઉઘાડી જાણી ત્યારે પ્રભુ દર્શન થયું. આ સં-
 સારના વિકટ પંથમાં જીવ ત્યારે સમ્ભવજની પ્રાપ્તિ કરવાના હોય
 છે ત્યારે તેનું ભવિતવ્યતાના યોગે આયુષ્ય વિના આજ કર્મની
 સ્થિતિ વિચિન્નન એક ગોળીની સામરોપમ જંટલી એવ રહે

૧ મર્થા (જનનાનુભવીયુક્ત) અને ૨ જન મંદિરવિવરમાં માફ

અર્થ ૧૫ પાક છે.
 અનુભવ ઉપરિતિ ભવપ્રપંથ પીડનંભ ભવિતર પુષ્ટ ૧૫

ઉપાધિએ એટલી બધી વધતી જાય છે કે જ્યારે તેને વિવેક પ્રકટે છે ત્યારે એમ લાગે છે કે ' મેં એકલાપણી જીંદગી છોડી દાઉં છત્રીને ઉપાધિવાળી જીંદગી બોડતી હોવામાં મોટી ભૂલ કરી છે. ' પાછળથી તે પસ્તાય છે પણ તે પશ્ચાત્તાપ પ્રતિજ્ઞા વગરનો રાય છે, તે મોટી ભગૃતિ છે એટલે પછી તરતમાં તેના ઉપાય ઘડી શકેના નથી. સાંપ્રાર્થિક રાગ માટે આટલું જણાવી ફરી ધર્મરાગનું માહાત્મ્ય ગાતાં કર્તા કહે છે. ૧

ધર્મરંગ જરણ નહિ, સાં દેહ તે જરણ થાયરે; ગું
ગુનું તે વિણસે નહિ, સાં ઘાટ ઘડામણ જાયરે. ગું ૨

બાપાર્થ:—ધર્મનો રંગ જણ થતો નથી, (તેના આધારમૂળ) દેહ જણ થાય છે (પરંતુ જેમ) સાનું નારા પામણું નથી ૨ ઘાટખને ઘડામણ જાય છે. (તેમ તેને માટે પણ સમજવું). ૨

વિવેચન:—ઉપર જણાવ્યા મુજબ ધર્મ સંબંધી જે સાચો જી જીવને ઉત્પન્ન થયેલો હોય તે કાચા રંગની જેમ ક્યારે પણ ધી જતો નથી, કેમકે એ રાગ ખરા અંતઃકરણના હોય છે પણ ઉપર ઉપરના-દેખાવ રૂપે હોતો નથી. એવો જીવ, સમૂહ વચ્ચે હોય કે એકાંતમાં હોય તોપણ ધર્મના પાલનને અંગે તેની મનોવૃત્તિ તથા આચરણ એક સરખું જ હોય છે. દંભી મનુષ્યો બહુ મનુષ્યોની હાજરી વચ્ચે જે ક્રિયાવિધિ સાચવે છે. જે વૈરાગ્ય બતાવે છે, તે સ્થિતિ તેઓ જ્યારે એકલા પડ્યા હોય ત્યારે લગભગ નહિ જેવીજ દેખાય છે. તેવાઓ ક્રિયાના ખરા ફળના બાગી થઈ શકતા નથી, પણ સાચા ધર્મી માણસો શાસનપ્રેમી અને આત્મ

રસિક હોય છે તેથી તેઓનો ધર્મરંગ સદાને માટે જોવાને તે-
વોજ બન્યો રહે છે, તે એટલે સુધી કે કદાચ તેઓનો દેહ નાશ
પામે પણ ધર્મના રંગમાં ફેરફાર થતો નથી. ગજસુકુમાલ અને
મેતાર્યાદિ મુનિવરોની જેમ મરણાંત કદ પ્રાપ્ત થાય તોપણ તેઓનો
ધર્મરંગ જરા પણ ક્ષીણ થતો નથી પણ ઉલટો અપૂર્વ વીર્યના
ઉદ્ઘાસવડે અત્યંત વૃદ્ધિગત થઈને તેઓને પરમપદમાં લઈ જાય છે.
આ ખરા ધર્મરંગનું સ્વરૂપ છે. આના સમર્થનમાં કવિ દેહાંત
કહે છે કે સોનાના અલંકારને અગ્નિમાં નાખ્યો હોય એટલે તેને
દેહાંત કસોટીમાંથી પસાર થવાનો વખત આવે ત્યારે તે અલંકાર-
નો ઘાટ ગળી જાય પરંતુ સોનાનો નાશ ન થાય; તેનો રંગ
તો વિશેષ પ્રકાશિત થાય! તેમાં કાંઈપણ નુકશાન થતું હોય તો
માત્ર તે અલંકાર ગળી જવાથી તેને ઘડાવવામાં જે પેંસા-મચુરી
ખેડેલ હોય તેટલાનુંજ થાય પણ તેથી વધારેનું ન થાય, તેમ પ્ર-
સ્તુત વિષયમાં દેહ તો વિનાશી સ્વભાવવાળો હોવાથી નહ થાય
પણ તે દેહમાં રહેલા આત્માને થયેલા ધર્મરંગનો નાશ ન થાય
એ કહેવાનો આશય છે. ૨

ત્રાંબુ જે રસ વેંધીયું, સાં તે હોય જાયું હેમરે; ગું
ફરી ત્રાંબુ તે નવિ હુએ, સાં એકલા જગગુરૂ પ્રેમરે.
ગુણ૦ ૩

ભાવાર્થ:—જે ત્રાંબુ રસથી વેંધાયું હોય તે વિશુદ્ધ સુવર્ણ
રૂપ થઈ જાય અને તેનું પાકું ત્રાંબુ ન થાય, તે પ્રકારનો જ-
ગગુરૂ ઉપરનો પ્રેમ પણ સમજાયો ૩

વિવેચન:—એ ત્રાંજા ઉપર મુવર્ણને દિપજ કરનાર મુવર્ણ-
દિનાં રત્નનું બિંદુ નાંખ્યું હોય તો તેટલા માત્રથી તે ત્રાંજાનું
પણું એનું ચર્મ બાધ પછી ક્યારે પણ તે ચોવાની મૂળ સ્થિ-
તિ (ત્રાંજાની) ન પામે. તેવા પ્રકારનો પ્રભુ ઉપર રાજ હોવો
એક એ આ જાવામાં ધર્મરાગનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે. તેમાંથી એવી
તેવનો ભાવ નીકળી શકે છે કે પ્રભુ સાથે પ્રીતિ બાંધનાર પ્રથમ
મિથ્યાત્વ ભાવમાં અનાદિ કાળથી રમણ કરતો હોય, તે બવિતલ્ય-
વાના પરિપાકાદથી ઉપશમ કે ક્ષયોપશમ સમ્યક્ત્વ પામ્યો હોય
પણ તેની સ્થિતિ અનિશ્ચિત હોવાથી તે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પામવા
ઉપશમ કરે. તે ક્યારે પામે ત્યારે પછી તેના પ્રભુ ઉપર જે રાજ
થાય તે અપ્રતિમ, અવર્ણનીય અને અલૌકિક-દિવ્ય હોય. પછી
તે જીવની તે સ્થિતિને ક્યારે પણ નાશ ન થાય, તે તો વધારેમાં
વધારે ત્રણ કે ચાર ભવેશ માફક બાધ, ફરી મિથ્યાત્વ ભાવમાં તે
ક્યારે પણ ન આવે. જગત્પુરે ઉપરનો ખરા પ્રેમ એવોજ હોવો
એક એ એમ સ્પષ્ટ રીતે અત્ર સૂચવ્યું છે. ૭

ઉત્તમ ગુણ અનુરાગથી, સાં લહીએ ઉત્તમ ધામરે; ગું
ઉત્તમ નિજ મહિમા વધે, સાં દીપે ઉત્તમ ધામરે. ગું

ભાવાર્થ:—ઉત્તમ પુરૂષના ગુણ ઉપર પ્રીતિ રાખવા
(આપણે) ઉત્તમ સ્થાન પ્રાપ્ત કરી રાહીએ, (આવી) પાનાં
મહિમા ઉત્તમ રીતે વધે, અને પ્રાપ્ત થયેલું ઉત્તમ સ્થાન સ-
રૂપ ઉત્તરિતને પામે. ૮

વિવેચન:—ઉત્તમ-વિશિષ્ટ પુરૂષોમાં જે જે સુંદર ગુણો વર્ત-
હોય તેના ઉપર બહુમાન રાખી તેઓની સાથે પ્રીતિ કરવ-

આવે તો આપણામાં પણ તેવા ગુણો સ્વાભાવિક રીતે ઉત્પન્ન
 છે—આવિર્ભૂત થાય છે. ગુણ પ્રાપ્ત કરવા હૃદયનારે સંગતિ—સોજા
 માણસનીજ કરવી જોઈએ. જગતમાં આજકાલ જે અની
 દગગાગનેા પ્રચાર બહુ પ્રમાણમાં થયેલો જોવામાં આવે
 તે કાંઈપણ મુખ્ય કારણ હોય તો તે કુસંગતિજ છે. શાળા
 નૈતિક કેળવણી અપાય છે છતાં બાળકોમાં પ્રામાણિકપણું અ
 નય તથા વિવેકાદિ ઉત્તમ ગુણો પ્રવેશવા પામતા નથી તેનું
 માત્ર માઠી સોબત છે. માળાપોએ જે પોતાનાં બાળકોને
 માન બનાવવાં હોય તો પ્રથમ તેઓએ પોતે ફરજિયાત રીતે
 ચારી બનવું જોઈએ—બાળકોને પોતાના આચરણથીજ અ
 પણે સદાચાર શિખવવો જોઈએ અને પોતાના બાળકો કોન
 બતમાં દિવસ નિર્ગમન કરે છે તે બાબત ઉપર ખાસ ધ્યાન રાખવું
 જોઈએ. એ મુજબ ધ્યાન ન આપનાર અથવા પોતે સદાચાર
 ન વર્તનાર માળાપો પોતાની સતતિના શત્રુ છે એમ કહે
 જરાપણ વિશેષ પડતું નથી. ગુણમાત્રનેા નાશ કરનારી એ
 સંગતિજ છે. તે એક છે તો સર્વ (ગુણ) નથી અને તે એક
 તો સર્વ (ગુણ) છે. આ રહસ્યવાળા વાક્યને સદા સ્મરણ
 ઉપર તાણું રાખવું જોઈએ અને કદિ બાળકોને માઠી સ
 થઈ હોય તો તેમાંથી તેઓને કળ તથા બળપૂર્વક સદા જેવી
 સારી સોબત નીચે મૂકી દેવાં જોઈએ. કર્તા પ્રસ્તુત વિધયને
 જણાવે છે કે સત્સંગતિથી આપણે ક્ષયોપશમ સમ્યક્ત્વ પામવા
 સુંદર સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ થઈએ. બાદ તે વડે આપણું મ
 ત્મ્ય ક્રમે ક્રમે વધતું જાય—વિશુદ્ધ સમ્યક્ત્વના રોપક જે જે ચ
 રિક હેતુઓ છે તેમાં ઘટાડો થતો આવે અને એમ થવાથી

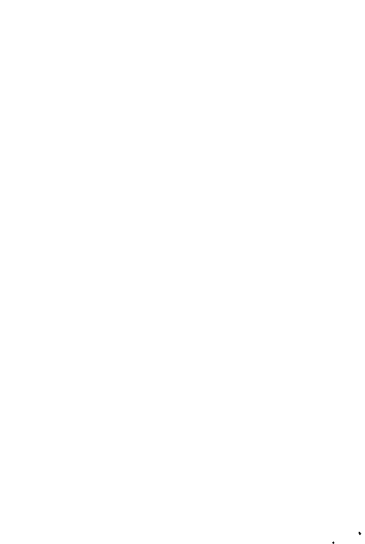
થી કે અત્યારે નિરાગી છે તે પણ મારા પ્રત્યે એક વખત રાગી થશે અને હૃદયની ખરી લાગણીથી મને સ્હાશે. (આ વ્યાખ્યાસિક કથન છે.) નિઃસ્વાર્થ પ્રેમથી જે માણસ અન્યને સ્હાય તેની સર સામા માણસ ઉપર ઝેડાઈ કે મોડી પણ થયા વિના રહેત નહિ. આપણે બીજાને સ્હાઈએ તો તે આપણને અવશ્ય સ્હાયજ એ નિર્વિવાદ સત્ય છે—તદન ખરી હકીકત છે. ૧

નિરાગી સેવે કાંઈ હોવે? એમ મનમાં નવિ આણું;
ફળે અચેતન પણ જેમ સુરમણિ, તિમ તુમ ભક્તિ
પ્રમાણું. થાંસું ૦ ૨

ભાવાર્થ—નિરાગીની સેવા કરવાથી શું ફળ મળે? એ પ્રશ્નને હું મનમાંજ દાખલ થવા દેતો નથી. ચૈતન્ય રહિત એવું ચિંતામણિ (રત્ન) પણ લેમ ફળ આપે છે તેમ તમારી ભક્તિ (પણ ફળ આપશે એમ હું, માનું છું. ૨

વિવેચન:—વળી હે પ્રભુ! કોઈ મને એમ કહે કે નિરાગી—વીતરાગ એવા પ્રભુની સેવા કર્યાથી, તેમને પરાણે વળગતા જવાથી શું ફળ મળે? કાંઈ ન મળે! તો એ વાત બનવા યોગ્ય છે. પણ એવા પ્રશ્નને હું મારા મનમાં ક્યારે પણ ઉત્પન્ન થવા દેતો નથી—અવકાશજ આપતો નથી. હું તો ઉલટો એમ માનું છું કે એમ કહેનારાજ મૂર્ખ છે. તેઓ ખરા પ્રેમની કિંમતજ સમજતા નથી. વળી તેઓ જગતમાં એવા અનેક દૃષ્ટાંતો છે તે તરફ ધ્યાન આપતા નથી કે તે બાબત વિચાર કરવાની તસ્દી પણ લેતા નથી. માત્ર લોક-

૧ કાંઈ હોવે—શું થાય? (મારવાડી ભાષા.)



શુ (ભલે તેઓ વીતરાગ હોય તોપણ તેઓ) ની આરાધના
સ્વામાં આવે તો તે કળદાયી કેમ ન થાય? અવશ્ય થાયજ! ૩

પ્રમુન ઉદય જે જલધિ અનુહરે, શશીને તેહ^૧ સંબધે;
મણ સંબધે કુમુદ અનુહરે, શુદ્ધ સ્વભાવ પ્રબંધે. થાંસું^૦ ૪
ભાવાર્થ:—ચંદ્રમા સાધના સંબધને લીધે સમુદ્ર (ચંદ્રના)
કષ્ટ (અસ્ત) અને ઉદય સમયે તેને અનુસરે છે (પરંતુ) કુમુદ
પ્રપ્ત તો (ધાતાના) શુદ્ધ સ્વભાવને લીધેજ (સંબધ વગરજ)
ચંદ્રને અનુસરે છે. ૪

વિવેચન:—અન્ય મતમાં ચંદ્રને સમુદ્રનો પુત્ર માન્યો છે. પુ-
ત્રના સુખે દુઃખે પિતા સુખી દુઃખી થાય એ કુદરતી છે. ચંદ્રનો
ઉદય થાય છે તે વખતે તેની ક્રાંતિ પ્રકૃષ્ટિત થયેલી હોય છે તે
લેઈને સમુદ્રને પણ હર્ષ થાય છે અને તે જાણે તેને લેટવા ઈચ્છ-
તો હોય તેમ ઉછાળા મારે છે (ભરતી થાય છે). તેમજ ચંદ્રનો
અસ્ત થાય છે ત્યારે તેનું તેજ્જ સ્થાનિભાવને પામે છે, તે લેઈને સ-
મુદ્રનો હર્ષનો ઉભરો શમી જઈ તે જાણે ખેદિત થયો હોય તેમ
પાછો હાંકે છે (આટ થાય છે). અથવા તો શુદ્ધ પદમાં ચંદ્રની
કળા વૃદ્ધિ પામે છે ત્યારે સમુદ્રની ભરતી પણ વધતી જાય
અને ત્યારે કૃષ્ણ પદમાં તેની કળા ઘટે છે ત્યારે ભરતી ઓ-
થાય છે. આ પ્રમાણે સમુદ્રનું સુખ દુઃખમાં ચંદ્રને અનુસરવું થ-
યું છે તે તેઓ વચ્ચે પિતા પુત્રનો સંબંધ છે તેને લીધે થાય છે.
ચંદ્રવિદ્યાથી કમળ ચંદ્રોદયે વિકસિત થાય છે અને ચંદ્રાસ્તે સંકુચિ-
ત થાય છે. અને તેનું આ અનુસરણ તો કોઈપણ પ્રકારના સંબંધ

સંકળ (ગણાથે) કે જ્યારે (અમે) અચિરા માતાના પુત્ર (શાંતિ) પ્રભુને ભેટશું, તેમના મુખચંદ્રને જોઈને મુખ પામી અને વિયોગની વેદના સંબંધી સર્વ દુઃખ દૂર કરશું. ૧

વિવેચન:—સર્વ જગતને સ્વયમેવ શાંતિ કરનાર સોળમા શાંતિનાથ પ્રભુની સ્તુતિ કરતાં કર્તા પુરૂષ કહે છે કે જે વખતે અમે શ્રી અચિરા માતાના પુત્ર શ્રી શાંતિજિનની સમીપે પ્રાપ્ત થઈએ તે દિવસ, તે ઘડી અને તે સમય અમારો લેખે ગણાથે-કૃતાર્થ થયે. તે સિવાય આજ સુધીનો અમારો જેટલો કાળ મિથ્યાત્વ ભાવમાં ગયો તે બધો નિષ્ફળ થયો-એળે ગયો. પરમ સ્થાને પહોંચવા માટે જે મુખ્ય-આવશ્યક ગુણ છે તેને પ્રાપ્ત કરવાનું જ્યાં સુધી ન બને ત્યાં સુધીનું જીવનું જીવન ખરેખર નકામુંજ-નિર્થકજ ગણાય. પ્રમાદ નિદ્રાને વશ થયેલા જીવો મર્ત્ય જન્મ પામીને પોતાનું કર્તવ્ય ન સમજે, સમજવા જેટલો પ્રયત્ન પણ ન કરે તો તેઓ પોતાનો દશ હાથે દુષપ્રાપ્ય-મુશ્કેલીમાં પ્રાપ્ત થઈ શકે તેવો મનુષ્યભવ હારી જાય અને તેની પ્રાપ્તિ પુનઃ પણ દુર્લભ કરી મૂકે. જેનો આપણે આદર સત્કાર કરીએ તે બાળક અથવા પશુ હોય તોપણ સ્વયમેવ આકર્ષાઈ આપણી પાસે આવે અને જેનો આપણે અનાદર કરીએ તે વિશેષ વિશેષ છેટે પડતું જાય અને ફરી આપણી પાસે આવવાનું મન પણ ન કરે, એ કુદરતી નિયમ અહીં લાગુ પડે છે. માટે મનુષ્યભવ પામીને તેને વિવેકપૂર્વક સાર્થક કરી લેવો જોઈએ. કર્તા ફરીને કહે છે કે અમે જ્યારે તે પ્રભુના મુખરૂપી ચંદ્રમાને અવિશ્રાંતપણે-મેષોન્મેષરહિત દૃષ્ટિએ એકીટસે નિહાળી તે દર્શનથી મળતું મુખ મેળવશું, જગતના અન્ય પદાર્થો ઉપરથી મોહ ઉતારી એ દર્શનમાં લીન થશું, અને

જ મુખી એવું દર્શન પ્રાપ્ત ન થયું તેને માટે જેદ બાહેર ક-
 નું ત્યારે એ દર્શનના અભાવથી અમને જે વેદના લાગુ પડી
 તેથી થયેલાં દુઃખમાત્ર દૂર કરી પરમ સંતોષને પામશું.
 જે સજે એ સંતોષ મુખનું સ્મરણ કરશું, પ્રાપ્ત થયેલા દર્શ-
 નને અમૂલ્ય રત્નની જેમ રક્ષશું અને તે વડે નવા નવા આત્મિક
 સંજો મેળવતાં આગળ વધશું. ૧

અણ્યોરે જેણે તુજ ગુણ લેશ, બીજારે રસ તેહને મન
 નવિ ગમેછ;

ચાખ્યોરે જેણે અમી લવલેશ, બાકસ બુદ્ધિ તસ ન
 રૂચે ક્રીમેછ. ૨

બાવાર્થ—જેણે તમારામાં ગદેલા ગુણોનો લેશમાત્ર (૧જી)
 નહોતો તેને તેથી અન્ય રસ ન ગમે (કારણકે) જેણે અમૃતનો
 બોંટો ચાખ્યો (હોય) તેને (બીજા) બાકસણકસ (રસ) કોઈ
 પણ રીતે ન પસંદ પડે. ૨

વિવેચન—હે પ્રભુ ! તમારા સ્વરૂપનું જેને લેશમાત્ર જાણ-
 પડ્યું થાય—તે સ્વાર્થ રીતે સમજાય ત્યારે તેથી તે (જાણ) ને જે
 જ્ઞાનંદ મળે છે—જે દર્શનો અતિરેક થાય છે તે અવર્ણનીય અને અ-
 પૂર્વ હોવાથી, બીજા જગતના પૌણ્યલિલ પદાર્થો બાહ્ય-
 દષ્ટિ હોવા જ્ઞાનંદ મેળવી પોતાને ખરા મુખી માને છે, તેનીજ
 ફરી ફરી પ્રાપ્તિ માટે અદોનિય પ્રયત્ન સેવે છે, જગતમાં જન્મી-
 ને જાણે જોજ મેળવવાનું હોય જેમ જેઓ માને છે તે (પદાર્થો)
 ના જ્ઞાનંદ તે હવે જરાપણ વધવા નથી. પૂર્વ પુન્યના પ્રજા-

પથી જે ભોગસુખો તેને પ્રાપ્ત થયાં હોય છે તે પણ તેના મનને અનિષ્ટ-અપ્રીતિકર લાગે છે* અને તેવા પદાર્થોમાં તે મોહમૂઢ ચર્ચ લિપ્ત થતો નથી. તે સંસાર બ્યવહાર ચલાવે છે પણ તેમાં તેને નિરાનંદ-નિરસતા લાગે છે. અહીં દૃષ્ટાંત કહે છે કે અમૃતનું એક ણિદુ પણ જેણે આસ્વાદ્યું-આખ્યું હોય તેને પછી બીજા લૌકિક સારા ગણાતા રસો આપો તો પણ તે નિર્માલ્યજ લાગશે— સુદૃઢજ રૂચિકર નહિ થાય તો પછી નિરસ પદાર્થના શુક્ર્ય ભરવા તેને ગમેજ થેના? આ પ્રમાણે બનવું તે તદનજ સ્વાભાવિક છે, કેમકે ચક્રવર્તીને ત્યાં ભોજન કરનારને બીજા-ઓને ત્યાંનાં ભોજનો જરા પણ ન ગમે અને તે એમજ વિચારે કે ફરીને ચક્રવર્તીને ત્યાં જમવાનું ક્યારે પ્રાપ્ત થાય? તેજ પ્રમાણે અત્ર પણ સમજવા યોગ્ય છે. સમ્યક્ત્વ રસનો સ્વાદજ અલૌકિક છે, આત્મિક છે—તે પ્રભુના અનંત ગુણોનોજ અંશ (લેશ) છે. એટલે તે રસ પ્રાપ્ત કરનારને અન્ય લૌકિક-પૌણ્ડલિક પદાર્થોમાં આનંદ ક્યાંથી આવે? નજ આવે! કર્તા હજી એજ સંબંધમાં વિશેષ કહે છે. ૨

તુજ સમકિતરસ સ્વાદનો બળુ, પાપ કુભક્તે બહુ
 દિન સેવીયુંજ;
 સેવે જો કર્મને જોગે તોહી, વાંછે તે સમકિત અમૃત
 ધુરે લિખ્યુંજ. ૩

ભાવાર્થ:—તમારા સમ્યક્ત્વ રસના સ્વાદને બળુનારા (એવા

* જૂઓ રિયરા દષ્ટિની સંબંધીય.

પાપરૂપી માહું લોજન બહુ દિવસ સેવ્યું, (તેને કહાય)
 યોગે (ફરી પણ) સેવવાનો વખત આવે તો પણ આત્માના
 ધર્મ ગુણ તરફ ગણાયલા એવા સમક્રિતગુણરૂપી અમૃતની પ્રા-
 પ્તિ તો (તે ફરી) ઇચ્છા અવશ્ય છે. ૩

વિવેચન:—હે પ્રભુ ! અનાદિ કાળથી લવબ્રમણ કરતાં ત-
 ારા સમ્યક્ત્વ રસને મેં લાગ્યો—આસ્વાદ્યો—તે રસની મધુરતા-
 ાથી હું લાગીતો થયો. આજ મુધી મને એ રસની પ્રાપ્તિ થયેલી
 ન હોવાથી મેં પાપ-મિથ્યાત્વરૂપી માહા લોજનનું બહુ દિવસ-
 બહુ કાળ સેવન કર્યું ! (કુલક્રિતવડે—કુદેવ કુશુર વગેરેની ભક્તિ-
 વડે બહુ દિનપર્યંત પાપને સેવ્યું એવો અર્થ પણ થઈ શકે.)—
 બહુ કાળ મુધી મિથ્યાત્વભાવમાં રમણ કર્યું ! હવે તે સ્થિતિ
 કાળ મહા ભાગ્ય યોગે દૂર થઈ અને સમ્યક્ત્વગુણની પ્રાપ્તિ થઈ
 એટલે હવે હું કદી પણ એ મિથ્યા ભાવમાં રમણ ન કરું. આજ
 મુધી અજાણ હતો એટલે જે થયું તે થયું પણ હવે તે
 માહા લોજનને હાય પણ ન લગાડું. પરંતુ કદાચ હજી કર્મથી
 પરાજિત થઈ સમ્યક્ત્વથી પતિત થાઉં અને તે મિથ્યાત્વરૂપ કુ-
 લોજનને ફરી સેવું તો પણ હું તે સમ્યક્ત્વરૂપી અમૃતને તો
 સર્વથા ન બૂલી જતાં અમુક કાળે તો અવશ્ય તેની પ્રાપ્તિની ફરી
 ઇચ્છા રાખું, કારણ કે તે સમ્યક્ત્વગુણ આત્માના અનંત શુ-
 ભોમાં સૌથી પહેલો નંબર ધરાવે છે અને એની પ્રાપ્તિ થયા પ-
 છીજ આત્માથી આગળ વધી શકાય છે. આત્મગુણના મહેલ ચ-
 લ્યો હોય તો પ્રથમ સમ્યક્ત્વરૂપી પાયાને મજબૂત કરવો જો-
 ઈએ, કારણકે પાચો કાચો હોય અથવા પાચો નજ હોય અને
 તેના ઉપર ઇમારત ચણી હોય તો તે પડી જાય છે. આવા ઉ-

ધ્યાન ધરનાર આયુષ્યની પૂર્ણતાએ અરૂપી સ્થાન (મોક્ષ) ને મેળવે છે એ બહુ આશ્ચર્યકારક હકીકત છે. અરૂપીનું ધ્યાન નાર અરૂપી થાય એ તો બરાબર છે પણ અહીં તો રૂપીનું ધરનાર અરૂપી થાય છે! અને એ કેમ બને છે તે સમજ નથી! આ ઘણી નવાઇની વાત છે અને બહુ વિચારને પરિણામે પણ એ હકીકત સમજવા જેટલી હદે માંડે મન પહોંચી શકતું નથી તથા એનું રહસ્ય જાણી શકતું નથી! આ બાબતમાં વિશેષતા, સામર્થ્ય, યુક્તિ કે કૌશલ્ય જે કંઈ હોય તે તમારુંજ છે, તમેજ તે જાણો છો અને વાચક યશ તો માત્ર તમારું સ્વરૂપ વિચારે છે અને તેને અનુલક્ષીને તમારા શુભાશ્રમ કર્યા કરે છે પણ તેનું મન ઉપરની ધૂંધ-ઝાંટી ઉઠાવવા જેટલી સમર્થતા ધરાવતું નથી છતાં એને વિશ્વાસ છે કે તમારા સ્મરણ અને ભક્તિના પ્રતાપથી તે એક વખતે એ સ્થિતિ સમજવા જેટલી હદે અવસ્થા પહોંચશે! અત્ર ચોથી અને પાંચમી ગાથાથી ઉપાધ્યાયજી મહારાજે શુભસ્થાનના આરોહણનો ક્રમ બતાવેલો છે. ૫

— ❦ —

૧૭ શ્રી કૃષ્ણનાથસ્વામીનું સ્તવન.

સાહેલાં હે કૃષ્ણજિનેશ્વર દેવ, રત્નદીપક અતિ દીપ્તો હો લાલ
સાં મુજમન મંદિર માંહે, આવેજે અરિખળ છપતો હો લાલ.
સાં મિટે તો મોહ અંધાર, અનુભવ તેજે જળહળે હો લાલ.
સાં ધૂમકપાય નરેખ, ચરણ ચિત્રામણ નવિ ચલે હો લાલ. ૨

ભાવાર્થ:—હે મિત્રો! કૃષ્ણજિનેશ્વરદેવ અતિ પ્રકાશિત રત્ન-

તમામા ભજવા રૂપ લેદનો છેદ કરવાનું ધ્યાન ધરવું તે સહજ-
આધિયોગ કહેવાય છે. તે અભ્યંતરયોગ છે અને તે મોક્ષને
આજ્ઞા વાળો થાય છે. કારણ કે તેમાં આત્માને કર્મથી મુક્ત ક-
રવાનો હેતુ હોય છે અને એ યોગ વડે ધ્યાન ધરનારાઓજ
પરા યોગી કહેવાય છે. શુદ્ધ ધ્યાનના પહેલા બે પાયાનો એમાં
પ્રમાવેશ થાય છે. ૪

પ્રભુપદ વળગ્યા તે રહ્યા તાન્ત, અળગા અગ ન સાન્તરે, મન
વાયક્યરા કહે અવર ન ધ્યાઈ, એ પ્રભુના ગુણ ગાઈરે,
મન ૦ ૫

ભાવાર્થ:—પ્રભુનાં ચરણનું જેઓએ અવલંબન લીધું તેઓ
પ્રાપ્ત સ્થિતિમાં રહી રહ્યા, પણ જેઓ પ્રભુથી અળગા થયા-
છે તે પડી ગયા તેઓ પ્રાપ્ત સ્થિતિથી પતિત થયા. વાયક્યરા કહે
છે કે હું તો અન્ય દેવનું ધ્યાનજ ધરતો નથી; એ પ્રભુનાજ
ગુણપ્રાપ્ત કરું છું. ૫

વિવેચન:—ઉપરની ગાથામાં વર્ણવ્યા પ્રમાણે પ્રભુપદ-મોક્ષ-
સ્થાનની પ્રાપ્તિ અર્થે જેઓ મુદ્દપણે આત્મસ્વરૂપનું ધ્યાન ધરતા
ધરતા આગળ વધે છે તેઓજ સ્હુટી સ્હુટી આત્મિક સ્થિતિ-
ઓ-ગુણસ્થાનો પ્રાપ્ત કરતા તદ્દન નિર્મળ થતા જાય છે અને
પ્રાંતે દૈવસ્ય અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધસ્થાનમાં અક્ષયસ્થિતિ કરે છે.
પણ જેઓ એ પ્રભુએ બતાવેલા માર્ગથી ભ્રષ્ટ-પતિત થાય છે તેઓ
પડતા પડતા છેક મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાને પણ આવી જાય છે. તેઓ-
ની આત્મિક સ્થિતિ વિશુદ્ધ રહેતી નથી-મલિન થઈ જાય છે. જેમ

૧૯ શ્રી મહત્તીનાથ સ્વામીનું સ્તવન.

તુમ મુજ રીઝની રીઝ, અટપટ અલ ખરીઝી;

હટપટ નાંવે કામ, ખટપટ ભાંગ પડાડી.*

૧

ભાવાર્થ:—તારી અને મારી રીઝનું અડત વડત. અ (ખરે ખરી) મુશ્કેલ વાત છે; (અમાં) 'પુરામન કામમા આસતી નથી માટે હે પ્રભુ! મારી આ બધી ખટપટ ભાંગી નાંખ' ૧.

૧ ભાંગપરી—મારવાડી બાધા.

* આ માધાનો બાવ 'વીતરાગ સ્તોત્ર' નાં ફલમાં મુકવાના પહેલાં શ્લોકને મળતો છે. તે માધા આ પ્રમાણે:—

જય વધતો જાય છે અને પૂર્વપ્રાપ્ત શુભોદી નવા નવા શુભની પર-
પ્રાપ્તિ મેળવતો જાય છે-પૂર્વ શુભો ઉત્તર શુભોને ખેંચી લાવે છે
અને જે નવા નવા શુભો પ્રાપ્ત થતા આવે છે તે બધા મોહની-
શદ્ધિ ક્રમેના ક્ષયથી પ્રકટ થયેલા હોવાથી અક્ષય બાવવાળા-નિરં-
વર સ્ત્રોતારા હોય છે-આવ્યા તે જવાના હોતાજ નથી. આ ગાથામાં
દર્શાવેલ પ્રથમ ક્ષાયિષ્ટ સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ જતાવ્યું છે અને પછી
જે શુભપ્રાપ્તિ હવે ક્ષાયિષ્ટેણિ આરોહિ-માંડે અને તે વડે અક્ષય
શુભોને ઉપાર્જન કરતો કરતો પ્રાંતે અક્ષય પદને પામે એ બાવ
જતાવ્યો છે. જે બાબત વિશેષ હવેની ગાથામાં કહે છે. ૩

અક્ષય પદ દીએ પ્રેમજે, પ્રભુનું તે અનુભવ રૂપરે;
અક્ષર સ્વર ગોચર નહિ, એ તો અકલ્પ અમાપ્ય અરૂપરે,
એ ૦ ૧૦ મુ ૦ ૪

બાવાર્થ:—(પ્રભુ ઉપર કહેલા) જે પ્રેમ અક્ષય પદને આપે
તે પ્રભુનું અનુભવેલું (પદ છે), (તેનું સ્વરૂપ) અક્ષર તથા
સ્વરૂપ પ્રકાશી શકાય નથી. (કારણ કે) એ તો ન કાળી રા-
ક્ષ, ન માપી શકાય અને ન લોભ શકાય (તેવું છે)

વિવેચન:—પ્રભુ ઉપર માત્ર સ્વ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ અર્થે જે
પ્રયત્નસરગ કરવામાં આવે તેથી અનુક્રમે બધા પ્રાદ્યેને ત્રીજી
ગાથાના વિવેચનના પ્રાંત બાગમાં જણાવવામાં આવ્યું તેવું અ-
ક્ષયપદ-મોક્ષપદ મળે છે. સમગ્રી અક્ષયપદ કેમ મળે? એ શંકાનું
નિરાકરણ આ રીતે થઈ શકે. મોક્ષપદ મેળવવાની હવેને અક્ષર
અભિરૂચિ થાય છે ત્યારે તેનો સાંસ્કારિક અપ્રત્યક્ષભાવ, ધીમે
ધીમે મળી જઈ પ્રયત્નસરગમાં ફેરવાઈ જાય છે. જાદ તે હવે અક્ષર

પ્રીત કરતાં સોહીલીરે હાં, નિર્વહેતાં જંગળ, મેરેં
 જોડવો વ્યાજ^૧ ખેજાવવોરે હાં, જોડવી અગનની જાળ, મેરેં
 જો વિવાદ અવસરે દીયોરે હાં, હાથ ઉપર નવિ હાથ, મેરેં
 દીક્ષા અવસર દીજીયોરે હાં, શિર ઉપર જગનાથ, મેરેં
 હમ વસતવસતી રાગુલ ગધરે હાં, નંમિ કને નન લીધ, મેરેં
 પાચક મરા કહે પ્રાણમીઅરે હાં, એ દંપતી^૨ દોય સિદ્ધ, મેરેં

વિવંચન.— સકરનો નાશ કરવામા ચક્રધર સમાન શ્રી નેમિ-
 નાથ પ્રમુખી કતા સ્તુતિ કરે છે. ચક્રવર્તીનું ચક્ર જેમ વૈરીઓનું
 મરતક છે; છે તેમ પ્રભુનું પદ ચક્ર ચા- ગતિરૂપ ભવભ્રમણનો
 ઉચ્છેદ કરે છે, તેથી પ્રભુને અનિષ્ટનંમિ પણ કહેવામા આવે છે.
 રાજમનિના વિજાપ આ સ્તવનમા ચિત્તે છે. રાજમતિ નેમિ-
 નાથપ્રભુને ઉદેશીને કહે છે “ હ પ્રાણનાથ^૧ જોરવ (જોરવ)
 આપવાને માટે એકલા કરી પાગરામા પૂજા પશુ તથા પક્ષી-
 એવાની ફરીયાદ સાંભળાને આપ નોખુ મુઘી આવ્યા છતાં ત્યાંથી
 રથ કેન્વી પાછા આવ્યા નવા. ને વળતે અનેક વડિલ જનોએ
 આપને અનેક રીતે વિનવ્યા પણ અંગેનાં વિનવિ ઉપર આપે લક્ષ્ય
 આપુ નહિ અને મારી સાથેના નવ ભવના સ્નેહનો અત લા-
 બ્યા. આ સ્થિતિ જની (લક્ષ્મી વિમ્લ પદ્યુ) તો આપ જોયો કેવી
 જાગનાં જોય જોઈને આવ્યા હતા? લક્ષ્મીને યોગ્ય મુદૂર્ત જોવામાં
 કાંઈ ફેર તો અવસ્થ પડ્યા! નહિતર આમ જનેજ નહિ! ” ૧
 “ જેનાથી ચક્ર કલકિત-લાઇનવાળો છે અને જેના નિમિત્તે
 રામને સીતાનો વિયોગ થયો (રામાયણમા આ હકીકત પ્રસિદ્ધ

છે) તે કુરંગનાં વચનમાત્ર-પોતાના છૂટકારાને માટે કરેલી પ્રાર્થના ઉપરથીજ (પણ બીજા કોઈ કારણે નહિ) આપ પાછા વળ્યા એ હકીકતની કાને પ્રતીતિ આવે ?-ક્યા માણસોને એમાં વિશ્વાસ થાય ?-એ વાત કોણ ગ્રાસ્તી માને ? હું તો એ હકીકતને કદાચ સ્વ વરીકે સ્વીકારું પણ લોકો કેમ માને ? લોકો તો એમાં કાંઈક બીજું પ્રબળ કારણ હશે એવીજ કલ્પના કરે. તે સામે આ ૫ મૃગના વચન-કથન ઉપરથી પાછા ફર્યા છે એ ઉપર મને પણ થક ઉત્પન્ન થાય છે. મને પણ તેમાં કાંઈ બીજુંજ કારણ હોય એમ લાગે છે. મૃગની દયા તો તેમાં એક બહાના રૂપ છે-લોકો-ને દેખાડવા-સમજાવવા માટે છે. પણ લોકો એટલા બધા લોભા નથી કે આપની એ સુક્ષ્મ ન સમજે ! ” ૨

રાગિભવિને જે થક ઉત્પન્ન થયું છે તેનું કારણ હવે તે જણાવે છે. “ હે સ્વામિન ! આપે મને ચિત્તથી ઉતારી-મનથી વિતારી દીધી એનું કારણ એજ છે કે અનંત સિદ્ધની લોભાવેલી અને અનેક મુમુક્ષુઓને પણ પોતાની તરફ આકર્ષનાની એવી ખતારી સુઝિવધ કે જે પર્યાગના (વેશ્યા) જેવી છે તેને મેળવવાની આપની ઇચ્છા થઈ. કોણ જાણે આપે એને સુખ રીતે એ ઉતારા કર્યો હશે ? પરંતુ એ કારણેજ આપે મને તજી દીધી એમ હું માનું છું ! ”

“ હે પ્રભુ ! જગતમા કોઈ સાથે પ્રીતિ કરવી હોય તો તે સ્વેચ્છું કાર્ય છે પણ તેને ઉપદેશ મુખી નિભાવી રાખવી તેમાજ મુશ્કેલી છે. પ્રીતિ કરનારા તો ઘણા મનુષ્યો હોય છે પણ તેને દેખી રાખનારા બહુ યોગ્ય હોય છે. જેમ સર્પને રમાડવો અને અગ્નિની જ્વાલા પકડવી એ સ્વેચ્છું કાર્યો નથી તેમ પ્રીતિ નિર્વ

હવાને અંગે પણ સમજવું. આમ કહેવાની મારી મતલબ એ છે કે કાંતો આપે પ્રીતિ કરવી નહોતી ! પણ જ્યારે કરી તો તેને પૂર્ણ રીતે નિભાવવાની જરૂર હતી ! બાકી આપ મને છેલ્લે ગયા એ તો બીલકુલ બ્યાજબી કયુ નથી ! ” ૪

રાજિમતિએ જ્યારે જાણ્યું કે પ્રજા તો નિરાશી છે એટલે હવે તેમના વર્તન સંબંધી કાર્ય પણ બેલવું એ તદ્દન નિષ્ફળ છે, ત્યારે તેણે છેવટે સતોષ પકડી, ધર્મ ધન્ય કરી, એક પ્રાર્થના કર્યા ઉચિત ધારા અને કયુ - “ હ જગન્નાથ ! હજ વખતે આપે મારા હસ્ત ઉપર આપનો હસ્ત મૂક્યો નહિ તે તો જાણુ થયું ! પણ હવે હું આપના પાસે એવું ભાગી લઉં છું કે જ્યારે આપના પાસે નયમ મળા હ ત્યાં માગ મસ્તક ઉપર આપ હસ્ત ધરવા અવશ્ય કૃપા કરે ! ” ગુરુ દીક્ષા આપતી વખતે વાસકેશ્વ નામે ત્યારે મસ્તક ઉપર ગાય આનંદ એ હકીકતને યાદ કરીને રાજિમતિએ આ પ્રથના કરી છે. ૫

આ પ્રકારે સામાન્યાનને પણ કયા ઉપદેશ તેવી રીતે વિલાપ કરીને રાગુલ નેમિપ્રજા પાસે ગઈ અને પ્રજાના હાથ પાતાના મસ્તક ઉપર ધરાવીને, સયમ ગ્રહણ કરી પાતાની કચ્છા પૂર્ણ કરી. વાયક્યસ કહે છે કે એ બન્ને દ્વપતિ અને સિદ્ધ થયેલા હોવાથી આપણે તેઓને બે હાથ બેડી નમસ્કાર કરીએ. ૬



૨૩ શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્વામીનું સ્તવન.

વામાનંદન જિનવર મુનિમાંહે વડોરે કે મુનિમાંહે
જિમ સુરમાંહે સોહે સુરપતિ પરવડોરે કે સુરપતિ

શોભે છે, જેમ મૃગો (ઉપલક્ષણથી સર્વ વનચર પશુઓ) મ
કેશરીસિંહ શોભે છે, જેમ વૃક્ષોમાં ચંદન-મુખડનું વૃક્ષ, મુગધે
અને શીતળતા કરનાર હોવાથી શોભે છે અને જેમ લડવૈયાઓ
માં શત્રુઓનું નિર્હતન-હનન કરનાર-નિકંદન કાઢનાર વામુ
દેવ શોભે છે તેમ મુનિઓમાં પ્રભુ શોભે છે. ૧

તેજ પ્રમાણે જેમ નદીઓમાં ગંગા નદી, જે અન્ય મતમાં
પતિતપાવની અને અધર્મો દ્વારાથી આદિર્ષે આગળાય છે તે શોભે
છે, જેમ સ્વરૂપવાન પુરુષોમાં કામદેવ, જે તોટિક મતમાં અદ્વિ-
તીય રૂપવાન અને જન અને પ્રાણિ નામની જે અતિ સુરૂપા
શ્રીઓ વાળા કહેવાય છે તે શોભે છે, જેમ પુષ્પોમાં કમળનું પુષ્પ
શોભે છે, જેમ રાજાઓમાં ભરત ચક્રવર્તી, છ ખડ પૃથ્વીના
આઠ છતનાર તથા આદિ દેવના પુત્ર અને ભાવ ચારિત્રે મોક્ષ
લેનારા હોવાથી શોભે છે, જેમ હસ્તીઓમાં અરાવણ-દંદના ઉ-
ચ્છવળ હાથી શોભે છે, જેમ પક્ષીઓમાં ગરુડ, પક્ષીઓનો રાજા
હોવાથી શોભે છે, જેમ તેજસ્વી-પ્રકાશવાળી વસ્તુઓમાં સૂર્ય
શોભે છે અને જેમ વ્યાખ્યાનો અને કથાઓમાં તીથકરકથિત-
પ્રણીત વ્યાખ્યાનો અને કથાઓ શોભે છે-બીજા વ્યાખ્યાનો અને
કથાઓ જ્યારે રાગ તથા દ્રેપની વર્ધક હોય છે ત્યારે જિનકથા
રાગ અને દ્રેપની ઉચ્છેદક હોય છે તેથી શોભે છે તેમ મુનિઓમાં
શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુ અશ્વપદે વિરાજે છે. ૨

તેજ મુગળ જેમ મત્રોમાં પંચનમસ્કાર મંત્ર, ચૌદ પૂર્વ-
નો સાર અને અનાદિ હોવાથી શોભે છે, જેમ રત્નસમૂહમાં ચિ-
તામણી રત્ન, મનોવાંછિત પદાર્થોને પૂરનાર હોવાથી શોભે છે, જેમ
સંમુદ્રોમાં સ્વયંભૂરણ સમુદ્ર, સૌથી મોટો હોવાથી શોભે છે અને

